

PROVA B

VEST UVV-ES
2022|1

PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO **(ETAPA ÚNICA)**

• **LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Por gentileza, abra este CADERNO DE PROVA somente quando autorizado(a).
2. Antes do início da prova, confira os dados de sua inscrição nas folhas de respostas. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
3. A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
4. Utilize a folha de respostas, impressa no verso desta capa, como rascunho.
5. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira nem borracha.
6. A quadrícula correspondente à alternativa escolhida precisa ser totalmente preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Evite ultrapassar a linha que margeia a quadrícula. NÃO faça um X.
7. Mais de um item assinalado na mesma questão, na folha de respostas definitiva, invalidará a questão.
8. A permanência mínima do candidato(a) em sala será de uma hora, a contar do início das provas e, após duas horas, o candidato(a) poderá levar a capa deste CADERNO, que contém o rascunho do gabarito para simples conferência.
9. Em hipótese alguma, o candidato(a) poderá sair da sala com este CADERNO.
10. Este CADERNO de prova contém 40 questões objetivas e 1 tema de redação. ATENÇÃO: as questões de 35 a 40 são relativas à língua inglesa.
11. As instruções contidas na capa da prova constituem normas que deverão ser respeitadas, sob pena de eliminação do candidato(a).
12. Na dúvida, consulte o fiscal de sala.

LIBERTE
SUA
MELHOR
VERSÃO



UNIVERSIDADE
VILA VELHA
ESPIRITO SANTO



UVV-UNIVERSIDADE VILA VELHA-ES
 SOCIEDADE EDUCACIONAL DO ESPÍRITO SANTO - SEDES-UVVES

Processo Seletivo
FOLHA DE RESPOSTAS

PARA USO EXCLUSIVO DA CCPS - NÃO ESCREVA NESTA ÁREA

IMPORTANTE

- 1 -Após conferir os dados impressos nesta folha, assine à tinta no local indicado.
- 2 -Não altere nenhum dado impresso nesta folha. Qualquer dúvida, informe-se com o Fiscal de Sala.
- 3 -Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para preencher completamente o alvéolo sem ultrapassar as margens. Caso contrário, a resposta será anulada.
- 4 -Preencha as respostas conforme o modelo:
- 5 -Não preencher o campo ao lado.
- 6 -Esta folha não será substituída.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RESPOSTAS de 01 a 20

RESPOSTAS de 21 a 40

RESPOSTAS de 41 a 60

RESPOSTAS de 61 a 70

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E

**NÃO AMASSE,
 NÃO DOBRE
 NEM RASURE
 ESTA FOLHA.**

PORTUGUÊS

Questão 01



Disponível em: <https://brainly.com.br>. Acesso em: 02/07/2021.

A internet propiciou ao mundo novos paradigmas sociais e estimulou a mudança de outros modelos já estabelecidos tanto no campo da comunicação quanto da informação. Tudo isso porque

- aumentou o número de blogueiros(as).
- houve uma predominância de ideias cibernéticas.
- vulgarizou o comércio eletrônico.
- ampliou a criação de memes.
- cresceu muito a participação de internaltas .

Questão 02

Inclusão digital significa, antes de tudo, melhorar as condições de vida de uma determinada região ou comunidade com ajuda da tecnologia. A expressão nasceu do termo “*digital divide*”, que em inglês significa algo como “divisória digital”. Hoje, a depender do contexto, é comum ler expressões similares como democratização da informação, universalização da tecnologia e outras variantes parecidas e politicamente corretas.

Em termos concretos, incluir digitalmente não é apenas “alfabetizar” a pessoa em informática, mas também, melhorar os quadros sociais a partir do manuseio dos computadores. Como fazer isso? Não apenas ensinando o “bê-á-bá” do “informatiquês”, mas mostrando como ela pode ganhar dinheiro e melhorar de vida com ajuda da tecnologia.

O erro de interpretação é comum, porque muitos acreditam que incluir digitalmente é colocar computadores na frente das pessoas e apenas ensiná-las a usar “Windows” e pacotes de escritório. A analogia errônea tende a irritar os especialistas e ajuda a propagar cenários surreais da chamada inclusão digital, como é o caso de comunidades ou escolas que recebem computadores novinhos, mas que nunca foram utilizados porque não há telefone para conectar à internet ou porque falta professores especializados.

Disponível em: <https://webinsider.com.br>. (Adaptado) - Acesso em: 10 /01/2019.

O texto acima nos permite realizar as seguintes considerações:

- Na expressão: “Inclusão digital significa, antes de tudo, melhorar as condições de vida”, existe a possibilidade de eliminar totalmente a vírgula deslocando o termo “antes de tudo” para o início da frase.
- Na expressão “universalização da tecnologia e outras variantes parecidas e politicamente corretas”, tem-se a presença de dois adjuntos adnominais, um complemento nominal e um advérbio.
- Em “não é apenas ‘alfabetizar’ a pessoa em informática”, o verbo “alfabetizar” foi empregado de forma conotativa, já que se supõe que uma pessoa, para aprender informática, já deva ser alfabetizada.
- Em “O erro de interpretação é comum”, temos, respectivamente, um artigo definido, um substantivo abstrato, uma preposição, um adjetivo, um verbo de ação e um adjetivo.
- Na expressão “como é o caso de comunidades ou escolas que recebem computadores novinhos”, tem-se a presença da preposição “ou” que, nesse caso, indica possível substituição de uma coisa por outra, um caso típico excludente.

O texto abaixo é referente às questões 3 e 4



A cidade de São Paulo, seguindo um movimento recente, está propondo uma lei proibindo a fabricação, comercialização e oferta de canudos plásticos. Essa onda, literalmente, é motivada pelo fato de os canudos estarem associados a imagens marcantes de degradação dos oceanos, problema que o banimento “pretende” solucionar.

De fato, canudos e outros itens de uso único têm sido questionados quanto ao antagonismo entre seu uso efêmero, muitas vezes, virando resíduos após poucos minutos, e o longo tempo que permanecem no ambiente, dada a sua baixa capacidade de degradação, porém grande capacidade de ser reciclado. Esses itens podem ser considerados uma conveniência inconveniente. Apesar da praticidade que proporcionam, aumentam a quantidade de resíduos destinados aos aterros e causam problemas ambientais quando descartados incorretamente. (...)

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 16/03/2019.

Questão 03

Leia o trecho “A cidade de São Paulo, seguindo um movimento recente, está **propondo** uma lei proibindo a fabricação, comercialização e **oferta** de canudos plásticos. Essa onda, literalmente, é motivada pelo fato de os canudos estarem associados a imagens marcantes de degradação dos oceanos, problema que o **banimento** pretende solucionar” e assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente os sinônimos dos termos destacados.

- a) Dissuadindo / demanda / acolhimento.
- b) Contraindicando / brinde / afastamento.
- c) Sugerindo / doação / cancelamento.
- d) Omitindo / mimo / esquecimento.
- e) Acatando / recolhimento / abandono.

Questão 04

De acordo com o texto, podemos concluir que

- a) o canudo não é tão prejudicial ao meio ambiente porque o uso desse material é efêmero.
- b) São Paulo sai na frente mundialmente ao propor uma lei proibindo a fabricação e demais usos dos canudos plásticos.
- c) a utilização do canudo, já está provado, faz muito mal à saúde, tanto animal quanto humana.
- d) o canudo é um material de difícil decomposição, mas pode ser reciclado.
- e) esse material, embora muito utilizado pelas crianças, não pode ser descartado em latas de lixo.

Questão 05

Segunda-feira, Dia Internacional da Mulher, recebi de uma amiga de Araraquara, educada, culta, um bilhete que me despertou a memória afetiva. Ela comanda milhares de funcionários, mas teve tempo de sentar-se e, antes de mergulhar no dia a dia pandemônico, lembrou-se de um momento da adolescência no Instituto de Educação Bento de Abreu de Araraquara, onde gerações estudaram por décadas. Ela: “Deixe-me te dizer que descobri os primórdios do WhatsApp. Foi no leba onde hoje é a Casa da Cultura. De manhã, científico. À tarde, quarta série ginásial. Na fresta da tampa da carteira com o apoio cabia um bilhete dobradinho. Aquilo era uma festa. Cada carteira tornava-se a caixa postal de bilhetes para correspondentes do outro horário. Uma alegria a ansiedade para ler a resposta. Subíamos a escada correndo. Eram escritos precursores de namoros. De manhã, era classe masculina e à tarde, feminina.

Excerto do texto “Sedução nas Carteiras da Escola” de Ignácio de Loyola Brandão.

Podemos assegurar que a única informação correta está no item:

- a) Em: “**que** me despertou a memória afetiva” – o termo em destaque é classificado como conjunção integrante.
- b) O autor do texto foi informado que o WhatsApp, que é tão utilizado no nosso dia a dia, foi criado por essa amiga.
- c) Conforme a posição da sílaba tônica nas palavras, elas são classificadas em: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Os termos “pandemônico” e “adolescência” são, ambos, classificados como oxítonas.
- d) O significado da palavra fresta, em: “Na **fresta** da tampa da carteira” é fechadura.
- e) Em: “De manhã era a classe masculina e à tarde, feminina.” Essa vírgula, em destaque, justifica-se porque se trata de um recurso linguístico caracterizado pela elipse.

MATEMÁTICA

Questão 06

A pandemia, provocada pelo coronavírus, fez com que estabelecimentos comerciais controlassem o número de clientes no interior de suas lojas uma vez que o distanciamento social fez-se necessário. Vamos supor que o dono de um supermercado tenha registrado o número de clientes durante 6 dias seguidos, conforme a tabela abaixo:

DIA DA SEMANA	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado
NÚMERO DE CLIENTES	1080	650	650	550	960	910

Considerando os dados relativos aos números de clientes, é correto afirmar que a mediana é igual a

- a) 550.
- b) 600.
- c) 650.
- d) 700.
- e) 780.

Questão 07

O Espírito Santo possui vários pontos turísticos, dentre eles, vamos destacar alguns e dividi-los em dois grupos:

GRUPO A	GRUPO B
Convento Nossa Senhora da Penha	Rota do Lagarto
Morro do Moreno	Monte Mestre Álvaro
Castelo da Barra do Jucu	Estação Ferroviária de Mathilde
Pier da Ilha das Caieiras	Rampa de voo livre em Alfredo Chaves
Catedral Metropolitana	Mosteiro Zen Morro da Vargem

Um turista que deseja conhecer alguns desses pontos turísticos citados vai escolher três pontos turísticos do grupo A e três do grupo B, nessa ordem.

De quantos modos, ele pode fazer essa escolha sabendo que, um dos pontos turísticos já escolhido por ele, é o Convento Nossa Senhora da Penha?

- a) 10.
- b) 25.
- c) 40.
- d) 60.
- e) 100.

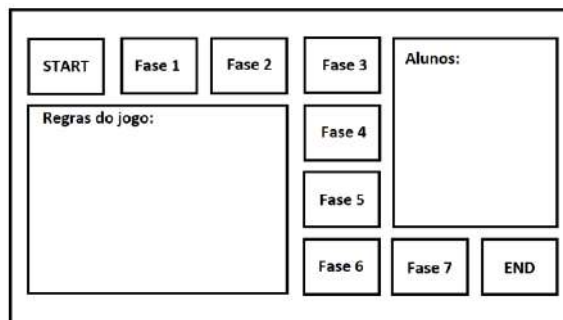
Questão 08

O Jamboard é um app de anotações da Google, que simula um quadro branco virtual. Disponível gratuitamente no Android e no iPhone (iOS), o aplicativo é voltado para aulas virtuais ou presenciais e tem como público-alvo professores e alunos. Os documentos desenvolvidos na ferramenta ficam salvos na nuvem do Google e podem ser compartilhados e abertos em outros dispositivos a qualquer momento.

O aplicativo de quadro branco permite fazer anotações com diferentes tipos de canetas digitais. Além disso, o Jamboard oferece uma borracha, uma ferramenta de seleção normal e outra de seleção temporária, em vermelho, que pode ser usada para sublinhar textos, imagens e outros elementos presentes no quadro.

Disponível em: www.techtudo.com.br. Acesso em 12/07/2021.

Usando o Jamboard para começar a criar as regras e as fases de um jogo, um aluno dividiu o quadro branco virtual em partes, conforme figura abaixo:



Desenho sem escala

Vamos supor que:

- o quadro branco virtual fosse um retângulo com 80 cm de comprimento e 50 cm de largura;
- os retângulos correspondentes as 7 fases do jogo medissem 10 cm x 8 cm cada;
- os retângulos correspondentes START e END medissem 10 cm x 8 cm cada;
- o retângulo com as regras do jogo medisse 33 cm x 27 cm;
- o retângulo em que está escrito "Alunos:" medisse 21 cm x 27 cm.

Então, a área livre (externa aos 11 retângulos) do quadro branco virtual seria igual à;

- a) 2178 cm².
- b) 2018 cm².
- c) 1822 cm².
- d) 891 cm².
- e) 567 cm².

Questão 09

Felipe vai comprar o carro de Jairo, seu amigo de longa data. Jairo lhe oferece as seguintes possibilidades de pagamento:

- Opção 1: Pagar à vista, por R\$ 120.000,00;
- Opção 2: Pagar a prazo, dando uma entrada de R\$ 80.000,00, e mais uma prestação de R\$ 42.000,00 para dali a 6 meses;
- Opção 3: Pagar a prazo, dando uma entrada de R\$ 50.000,00, mais uma prestação de R\$ 60.000,00 para dali a 6 meses, e outra de R\$ 16.000,00 para dali a 12 meses da data da compra;
- Opção 4: Pagar a prazo dando uma entrada de R\$ 30.000,00, e o restante em 1 ano da data da compra, pagando R\$ 107.000,00;
- Opção 5: pagar a prazo, dali a um ano, o valor de R\$ 145.000,00;

Felipe tem o dinheiro para pagar à vista, mas pretende analisar com calma, uma vez que há a possibilidade de aplicar o dinheiro do valor à vista (ou até um valor menor) em um investimento, com rentabilidade de 10% ao semestre. Assim, poderia ir resgatando os valores à medida que as prestações da opção escolhida fossem vencendo.

Diante das opções apresentadas, Felipe viu mais vantagem financeira na opção

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

Questão 10

Arquitetura: Boa iluminação é indispensável para projetos

Além da divisão e organização de cômodos e móveis, um bom projeto de arquitetura depende de outros fatores que podem até não ser tão evidentes para um cliente, mas que fazem toda a diferença no espaço. Para projetar bem os detalhes é indispensável pensar em aspectos de conforto como o clima, a temperatura e a iluminação.

A iluminação é um item importantíssimo tanto em projetos arquitetônicos, quanto em um design interno simples. Ela é capaz de harmonizar a disposição dos cômodos e objetos, economizar energia elétrica e tornar o ambiente ainda mais funcional.

(...)

O lustre, por exemplo, é sempre uma boa opção decorativa, é essencial combiná-lo ao tipo de decoração do lugar, se moderna, busque os modelos mais atuais, mas se a ideia for passar elegância e seriedade, um modelo mais exuberante irá compor muito bem, desde que seja proporcional à quantidade e ao tamanho dos objetos e móveis.

A proporcionalidade é um ponto fundamental para a harmonia na decoração e divisão de espaço. Deve-se ter cuidado, pois uma luminária pode se adequar à funcionalidade e à decoração do espaço, mas pode ser menor ou maior que o ideal e isso pode por tudo a perder. O tamanho proporcional tem base no tamanho do cômodo e na quantidade de objetos também, pois essa deve pesar na harmonia do espaço.

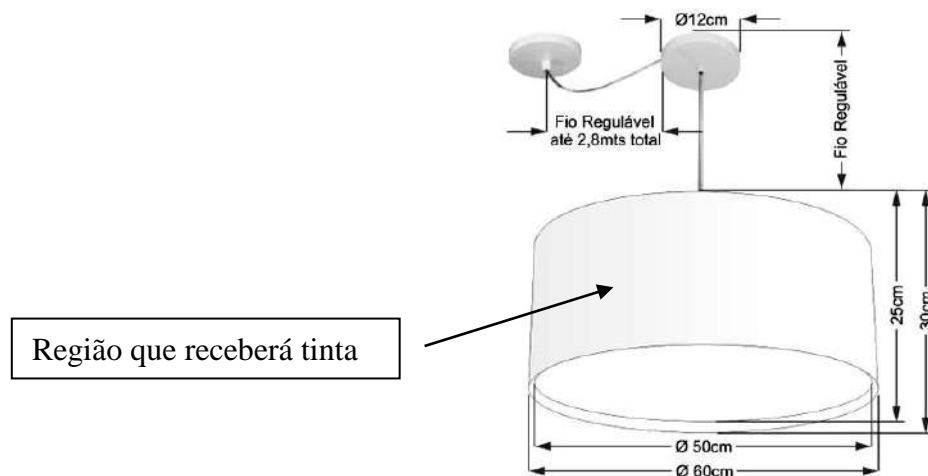
Disponível em: www.glight.com.br. Acesso em 10/072021.

Um arquiteto, a pedido de sua cliente, vai iluminar uma mesa com um lustre pendente cilíndrico com as dimensões expostas na figura abaixo.

A cliente se trata de uma artesã que vai pintar a parede externa desse lustre com uma tinta spray dourada.

Usando $\pi = 3$, podemos afirmar que a área a ser pintada mede

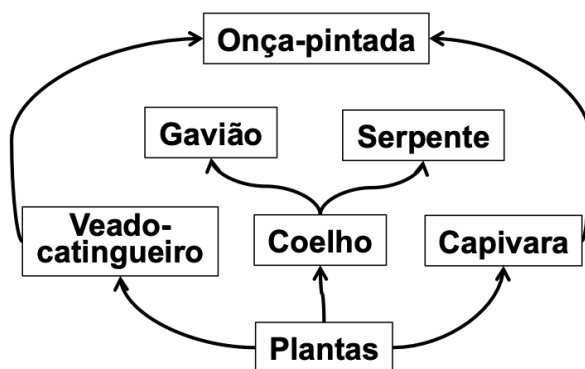
- a) 2250 cm².
- b) 3500 cm².
- c) 3750 cm².
- d) 4500 cm².
- e) 5400 cm².



BIOLOGIA

Questão 11

As cadeias alimentares representam uma maneira de descrever as relações alimentares nos ecossistemas. Essa representação nos permite avaliar os caminhos da energia entre os diferentes níveis tróficos e também as relações interespecíficas entre essas espécies de um ecossistema. As interações alimentares em uma comunidade foram representadas no esquema abaixo, cujas setas indicam o caminho do alimento entre as espécies.



Analise o esquema acima e assinale a alternativa que relaciona corretamente os animais:

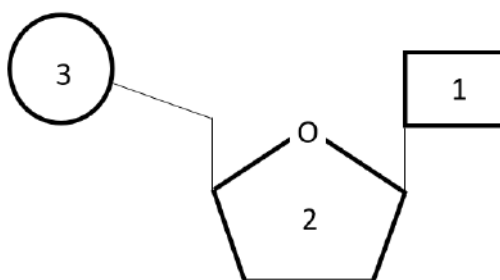
- a) A capivara e o coelho são consumidores primários e apresentam relação de competição.
- b) O gavião é um consumidor secundário e apresenta relação de competição com o coelho.
- c) A serpente e o gavião são consumidores secundários e apresentam relação de cooperação.
- d) A capivara e o coelho são competidores e apresentam relação de cooperação com a serpente.
- e) A onça e o veado-catingueiro são consumidores secundários e apresentam relação de predação.

Questão 12

Ácidos nucleicos são macromoléculas formadas por unidades menores chamadas nucleotídeos. Os dois ácidos nucléicos, sobre os quais você já ouviu falar, são o DNA e o RNA, cujas funções estão relacionadas com o armazenamento e a expressão da informação genética.

A figura abaixo representa a estrutura de um desoxirribonucleotídeo.

Disponível em: Lopes, Sônia; Rosso, Sérgio. Bio. 3. ed. Saraiva: São Paulo, 2016. Acesso em: 25/07/2021. (Adaptado).



Sobre a figura acima, argumenta-se que:

- a) 1 – timina, 2 – desoxirribose, 3 – fosfato.
- b) 1 – fosfato, 2 – desoxirribose, 3 – timina.
- c) 1 – fosfato, 2 – timina, 3 – desoxirribose.
- d) 1 – fosfato, 2 – ribose, 3 – uracila.
- e) 1 – uracila, 2 – ribose, 3 - fosfato.

Questão 13

A epistasia é um fenômeno que pode ser observado na interação gênica, onde gene apresenta um efeito inibidor sobre outro gene, caracterizando a interação gênica epistática. Considere uma espécie de mamífero com três fenótipos associados aos padrões de coloração da pelagem (preto, marrom e branco) determinada por dois genes com segregação independente (genes B e P). Indivíduos com o genótipo B_P_, apresentam o fenótipo pelos pretos, indivíduos com o genótipo bbP_ possuem o fenótipo pelos marrons, e indivíduos com dois alelos recessivos do gene P (B_pp ou bbpp) apresentam o fenótipo pelos brancos, pois não depositam pigmentos nos pelos.

Considere os cruzamentos de um macho de pelos brancos com duas fêmeas, uma preta e outra marrom, e que ambas as fêmeas produziram filhotes com os três fenótipos para coloração da pelagem.

Em relação a esses cruzamentos, podemos concluir que

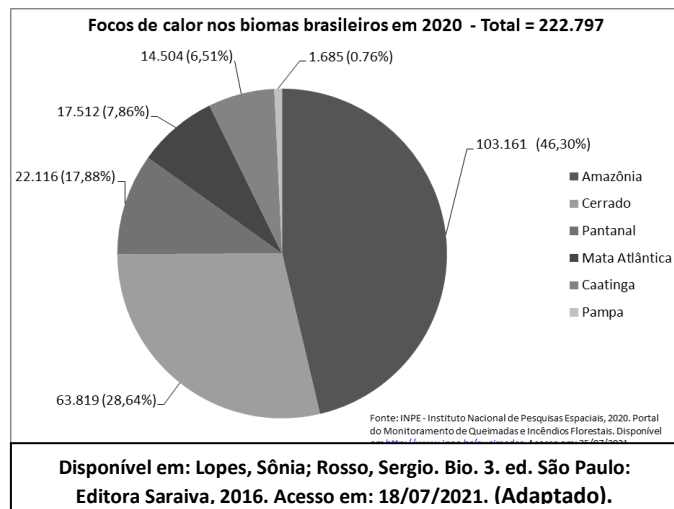
- a) o macho apresenta genótipo BBpp.
- b) o genótipo da fêmea preta é BbPP.
- c) o genótipo da fêmea marrom é bbPP.
- d) as duas fêmeas são homocigotas para o gene P.
- e) o macho forma gametas com os genótipos Bp e bp.

Questão 14

De acordo com os dados do Programa Queimadas do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), foram registrados 222.797 focos de calor nos Biomas brasileiros em 2020. Somente o Pantanal acumulou 22.116 focos, o maior número da série histórica do INPE para o bioma, com destruição de 60 mil km², cerca de 40% da planície pantaneira. Apesar de ocorrerem em todos os biomas brasileiros, as queimadas não são fenômenos naturais para todos. Dessa forma, os efeitos das queimadas não naturais em qualquer bioma podem ser responsáveis por diversas perdas ambientais como, por exemplo: diminuição de áreas naturais, redução da biodiversidade e poluição ambiental.

Considerando a dinâmica dos biomas brasileiros em relação à ocorrência ou não de fogo de origem natural e levando em consideração as consequências do fogo de origem não natural para o bioma, assinale a afirmativa correta:

- a) O fogo na Amazônia não ocorre de forma natural, mas dada a sua elevada extensão, cerca de 40% do território brasileiro, o fogo não natural não ocasiona perdas ambientais importantes para o bioma.
- b) O solo da Caatinga é profundo, fértil e pouco propenso ao intemperismo, com isso, as plantas apresentam elevada capacidade de regeneração, fazendo com que o fogo, que ocorre naturalmente nesse bioma, não cause perdas ambientais importantes;
- c) A Mata Atlântica está reduzida a cerca de 7% de sua área original e é o único bioma brasileiro no qual não ocorre fogo natural. As perdas ambientais, como consequência do fogo não natural, são elevadas em função do baixo nível de conservação do bioma.
- d) No cerrado, o fogo ocorre naturalmente. Grande parte da vegetação do bioma está adaptada ao fogo, havendo espécies vegetais que germinam após as queimadas. Entretanto, queimadas não naturais e frequentes ocasionam perdas ambientais para esse bioma.
- e) O Pampa ou os Campos Sulinos é um bioma historicamente pouco utilizado para atividades agrícola e pecuária e permanece com a área natural remanescente bastante elevada. O fogo não ocorre naturalmente no Pampa e pode ser um fator de risco ambiental para o bioma, devido, principalmente, ao seu elevado nível de conservação.



Questão 15

Os órgãos viscerais têm regulação autônoma, independente do nosso controle voluntário. É o caso de nossas funções vegetativas, como a respiração, a circulação e a digestão. Todos os nervos e gânglios responsáveis por esse controle constituem as partes simpática e parassimpática da divisão autônoma.

Disponível em: Silva Júnior, Cesar; Sasson, Sezar; Caldini Junior, Nelson. *Biologia*. 6. ed. Saraiva: São Paulo, 2015. Acesso em: 17/07/2021. (Adaptado).

Sobre o sistema nervoso autônomo humano, argumenta-se que:

- a) As fibras pré-ganglionares originam-se de neurônios localizados no encéfalo e na medula espinhal.
- b) As fibras pós-ganglionares parassimpáticas ascendem inervando o sistema nervoso central.
- c) As fibras pré-ganglionares parassimpáticas terminam em sinapses nos órgãos-alvo.
- d) Uma fibra nervosa pré-ganglionar parassimpática está diretamente ligada ao coração.
- e) As fibras pós-ganglionares parassimpáticas são denominadas adrenérgicas.

QUÍMICA

Questão 16

A cânfora ($C_{10}H_{16}O$) é um composto orgânico que pode ser sintetizado em laboratório e está presente em algumas formulações farmacêuticas. Uma determinada quantidade de cânfora isenta de impurezas foi colocada sobre uma balança e, em seguida, efetuou-se a sua combustão.

Assinale a alternativa que cita o que foi observado:

- a) Após a combustão, a balança registrou uma massa mais baixa devido à sua queima parcial.
- b) A cânfora não é capaz de sofrer combustão.
- c) Após a combustão, a balança registrou uma massa mais alta devido à formação de outros produtos orgânicos.
- d) Após a combustão, toda a cânfora sofre combustão, e a balança não registra nenhuma massa.
- e) Após a combustão, toda a cânfora se converteu em matéria inorgânica e a massa registrada na balança aumentou.

Questão 17

O raio atômico assim como a energia de ionização são consideradas propriedades periódicas dos elementos químicos da Tabela Periódica.

Ao comparar as propriedades citadas dos átomos de potássio (K) e bromo (Br), podemos afirmar que

- a) o potássio e o bromo possuem os mesmos valores de raio e energia de ionização, pois se encontram no mesmo período da Tabela Periódica.
- b) o potássio possui menor raio e maior energia de ionização que o bromo.
- c) o potássio possui maior raio e menor energia de ionização que o bromo.
- d) o potássio possui maior raio e maior energia de ionização que o bromo.
- e) o potássio possui menor raio e menor energia de ionização que o bromo.

Questão 18

O tampão é uma solução aquosa formada por dois compostos químicos responsáveis por manter o pH de um sistema, praticamente, constante após a adição de pequenas quantidades de ácido ou base.

Assinale a alternativa abaixo que apresenta dois compostos que podem constituir um tampão:

- a) $H_2PO_4^-$ e HPO_4^{2-} .
- b) H_2CO_3 e NaOH.
- c) CH_3COOH e NH_4OH .
- d) H_2CO_3 e Na_2CO_3 .
- e) KOH e NaCl.

Questão 19

Em um laboratório de Química, foram realizadas 4 misturas, descritas abaixo:

- I. água e cloreto de sódio;
- II. água e ácido acético;
- III. n-hexano e tetracloreto de carbono;
- IV. tetracloreto de carbono e água.
- V. etanol e água.

Qual sistema citado é considerado uma mistura heterogênea?

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

Questão 20

Ao reduzir o volume, por aquecimento, de 5 L de uma solução de cloreto de sódio 0,50 mol/L a um volume de 500 mL, responda: qual será a concentração molar da nova solução?

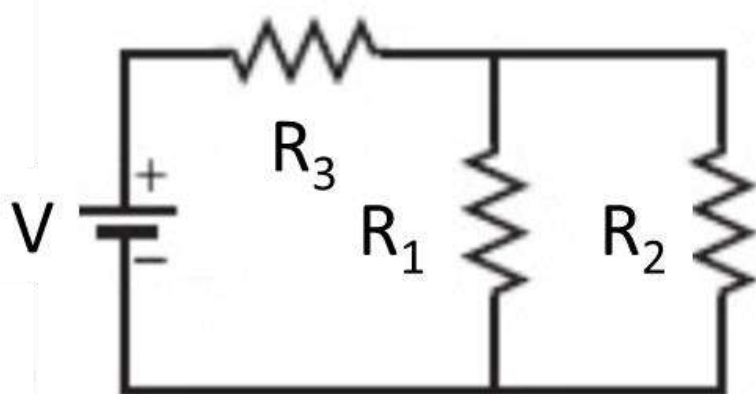
- a) 2,5 mol/L de NaCl.
- b) 5,0 mol/L de NaCl.
- c) 7,5 mol/L de NaCl.
- d) 10 mol/L de NaCl.
- e) 12 mol/L de NaCl.

FÍSICA

Questão 21

A figura mostra 3 resistores e uma fonte de tensão.

Marque a alternativa correta:



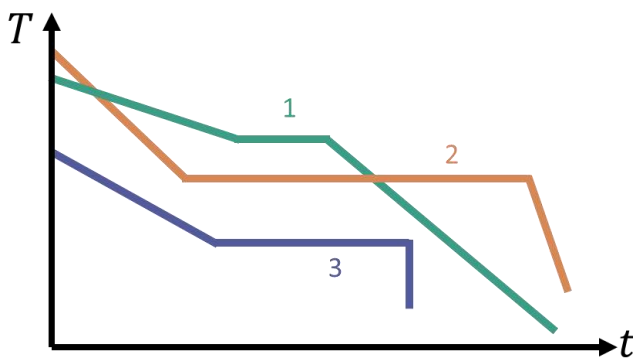
- a) Os resistores R_3 e R_1 estão associados em série.
- b) Os resistores R_2 e R_1 estão associados em série.
- c) Os resistores R_3 e R_2 estão associados em série.
- d) Os resistores R_2 e R_1 estão associados em paralelo.
- e) Não é possível associar nenhum dos resistores.

Questão 22

O processo completo para criação e uso em massa das vacinas, desde os ensaios pré-clínicos até à fabricação, pode, por vezes, levar até uma década a completar. Na busca de uma vacina para a COVID-19, os investigadores e os desenvolvedores trabalham em várias fases diferentes, em paralelo, para acelerar os resultados. Foi a escala dos compromissos financeiros e políticos para com o desenvolvimento de uma vacina que permitiu que se tivesse realizado esse desenvolvimento acelerado. Normalmente, as empresas trabalham, independentemente para completar os seus planos de desenvolvimento clínico de uma vacina. Uma vez autorizada a vacina, a fabricação começa a aumentar. O antigénio (parte do germe a que o nosso sistema imunitário reage) é enfraquecido ou inativado. Para formar a vacina, completamente, são combinados todos os ingredientes.

Disponível em: www.who.int. Acesso em: 19/07/2021.

Suponha que três materiais diferentes estão sendo testados para fabricação de uma vacina. Eles possuem massas iguais, nos quais são colocados, um de cada vez, em um congelador especial que pode extrair energia dos materiais a uma mesma taxa constante. Durante o processo de resfriamento, os materiais estão em equilíbrio térmico, em que todos começam no estado líquido e terminam no estado sólido. A figura mostra a temperatura T em função do tempo t .



Em relação ao calor de fusão Q de cada material, é correto afirmar que

- a) $Q_1 > Q_2 > Q_3$.
- b) $Q_1 = Q_2 = Q_3$.
- c) $Q_3 > Q_1 > Q_2$.
- d) $Q_2 > Q_3 > Q_1$.
- e) $Q_1 > Q_3 > Q_2$.

Questão 23

João Rodrigues resolveu comprar um sítio no interior do Espírito Santo e precisou adquirir alguns eletrodomésticos para a nova casa. Ele comprou uma geladeira, mas sem perceber que a tensão de funcionamento dela era 220V, e a tensão, no seu sítio era de 110V.

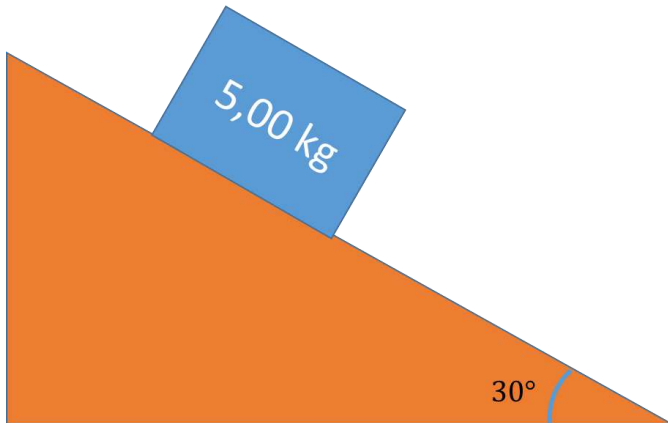
Ele iria receber uma convidada muito especial e precisava da sua geladeira funcionando. Lembrou-se, então, das aulas de Física e resolveu construir um transformador, cujo número de espiras do primário é 800 e a tensão primária 110 V.

De quantas espiras no secundário João necessitará para que a tensão seja 220V?

- a) 200.
- b) 400.
- c) 800.
- d) 1600.
- e) 2000.

Questão 24

A figura abaixo mostra um bloco que desliza sobre um plano sem atrito, com inclinação de 30° .
Dados: $\text{sen}30=0,50$; $\text{cos}30=0,70$.



Se a aceleração da gravidade for 10 m/s^2 , a aceleração do bloco será de quantos m/s^2 :

- a) 2,5.
- b) 5,0.
- c) 7,0.
- d) 10.
- e) 12.

Questão 25

No dia 07/04/2020, foi possível presenciar a maior superlua de 2020. Assim como o eclipse, é um fenômeno que atrai a atenção de muitas pessoas por proporcionar uma bela vista no céu. A Lua também exerce influência em fenômenos que observamos aqui na Terra, como as marés.



Disponível em: www.midiamax.com.br. Acesso em: 22/01/2020.

Dentre as afirmações abaixo, marque aquela que melhor explica o fenômeno da Superlua:

- a) A superlua ocorre na lua nova e lua cheia, provocando a maré de quadratura.
- b) A superlua ocorre na lua nova e no quarto crescente, provocando a maré de sizígia.
- c) A superlua ocorre na lua nova e na minguante, provocando a maré de sizígia.
- d) A superlua ocorre na lua nova e no quarto crescente, provocando a maré de quadratura.
- e) É quando a lua cheia atinge o perigeu, isto é, sua máxima aproximação com o planeta Terra.

HISTÓRIA

Questão 26

“A Primeira Guerra Mundial [1914 – 1918] envolveu vários países, mas representou, principalmente, o confronto entre quatro potências: França, Inglaterra, Rússia, por um lado, e a Alemanha, do outro. Para compreender as razões da eclosão desse primeiro conflito mundial, é preciso ter em mente que ele foi uma guerra imperialista [...]”.

Disponível em: MOTTA, Márcia Maria Menendes. A Primeira Grande Guerra. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (Orgs.). O século XX, o tempo das certezas: Da formação do capitalismo à Primeira Grande Guerra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. Acesso em: 11/08/2021.

Sobre a Primeira Guerra Mundial, analise as opções e marque a alternativa correta:

- a) Na Primeira Guerra Mundial, as rivalidades políticas expressavam a competição econômica das potências em conflito.
- b) A Primeira Guerra Mundial é marcada pela disputa entre diferentes ideologias políticas, sendo, por um lado, disputada pelos países socialistas, e, por outro, pelos países capitalistas.
- c) A realidade da Primeira Guerra Mundial é definida pela disputa entre os países dominadores de colônias, e as colônias querendo se libertar da dominação.
- d) A Primeira Guerra Mundial ocorre, a bem da verdade, por diferentes visões políticas: por um lado, temos países defendendo a democracia representativa e, por outro, aqueles que defendiam a democracia direta.
- e) A Primeira Guerra Mundial é definida a partir da posição geográfica dos países. De um lado, temos os países ocidentais, de outro, os países orientais.

Questão 27

“O dia 6 de junho de 1944 ficou marcado na história da humanidade como a data crucial para o fim da Segunda Guerra Mundial. O episódio ficou conhecido pelos ataques das forças do Reino Unido, dos Estados Unidos, do Canadá e da França contra as tropas alemãs que ocupavam o litoral norte do território francês. [...] O termo militar **Dia D** foi usado para se referir ao primeiro dia da operação que mudaria completamente os rumos da história da humanidade. Durante aproximadamente um ano, as forças contrárias ao nazismo planejaram o ataque contra os inimigos”.

Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br>. Acesso em: 07/07/2021.

Considerando a operação militar conhecida como o **Dia D** e seu contexto na Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta:

- a) A decisão de invadir a região da Normandia, França, encontrou resistência de franceses e britânicos, e os norte-americanos acabaram por seguir com o plano sozinhos.
- b) A invasão chamada de **Dia D** não teve muita atenção das forças militares da Alemanha que estavam concentradas no esforço de guerra contra a URSS, por essa razão a invasão ocorreu sem resistência alemã.
- c) Nos meses que antecederam ou **Dia D**, os aliados realizaram operações para iludir as forças alemãs fazendo-as acreditar que a invasão ocorreria em outro local por meio de desinformação e transmissões falsas de rádio.
- d) Para concentrar forças na *front*, antes da guerra, Hitler ordenou a desmobilização da “Muralha do Atlântico”, uma rede de fortificações alemãs ao longo da Europa Ocidental.
- e) Com a intenção de evitar longas batalhas logo após o desembarque, a estratégia aliada, adotada no **Dia D** foi a de concentrar o desembarque em uma só praia.

Questão 28

Segundo Eric Hobsbawm (2000, p. 43) “Começamos com a revolução industrial, isto é, com a Inglaterra. Essa, à primeira vista, é um ponto de partida caprichoso, uma vez que as repercussões dessa revolução não se fizeram sentir de uma maneira óbvia e inconfundível – pelo menos fora da Inglaterra – até bem o final do nosso período; certamente não antes de 1830, provavelmente não antes de 1840 ou por essa época. [...]”.

Disponível em: HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções: Europa 1789 - 1848*. 12. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. Acesso em: 11/08/2021.

Sobre as razões para o pioneirismo inglês no processo de industrialização, analise as opções e marque a alternativa correta:

- a) Um aspecto determinante para o pioneirismo inglês importante no desenvolvimento da Revolução Industrial foi a sua superioridade tecnológica e científica sobre os outros países do mundo.
- b) O desenvolvimento industrial inglês ocorreu graças a uma força de trabalho altamente educada e comprometida com os interesses dos proprietários das indústrias.
- c) Um governo estável e que apoiava a industrialização e o lucro privado e o desenvolvimento econômico como objetivos socialmente aceitos foram fatores significativos para o pioneirismo inglês.
- d) A falta de mão de obra, uma marca histórica da economia inglesa, foi fator essencial para o desenvolvimento da indústria.
- e) As dificuldades inglesas em estabelecer relações comerciais com o mundo, prejudicada a Inglaterra pelo domínio francês e alemão dos mares e dos sistemas coloniais.

Questão 29

Segundo Eric Hobsbawm (2000, p. 72) “O final do século XVIII, [...], foi uma época de crise para os velhos regimes da Europa e seus sistemas econômicos, e suas últimas décadas foram cheias de agitações políticas, às vezes, chegando a ponto de revolta [...]. A quantidade de agitações políticas é tão grande que alguns historiadores falaram de uma ‘era da revolução democrática’, em que a Revolução Francesa foi apenas um exemplo, embora o mais dramático e de maior alcance e repercussão [...]”.

Disponível em: HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções: Europa 1789 - 1848*. 12. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. Acesso em: 11/08/2021.

Sobre a crise do Antigo Regime, analise as opções e marque a alternativa correta:

- a) A crise do Antigo Regime tem suas bases na defesa das ideias socialistas por parte da nobreza e do clero, na França e em inúmeros outros países europeus.
- b) A burguesia ascendente na França defendia governos ditatoriais que pudessem, com o poder da força, promover o desenvolvimento econômico do país.
- c) Os setores populares das cidades se rebelavam, na França e em inúmeros países da Europa, contra as ideias iluministas em defesa das ideias religiosas, especialmente aquelas defendidas pela Igreja Católica.
- d) Os privilégios da burguesia, por não pagar impostos, eram uma das questões centrais que levaram os trabalhadores da cidade a se rebelarem na França.
- e) A difusão das ideias de liberdade e igualdade, promovidas pelo liberalismo, foi elemento significativo para a crise do Antigo Regime.

Questão 30

“Em 9 de novembro de 1989, caía o Muro de Berlim, sinalizando o absoluto colapso do comunismo na Europa Oriental. Foi um momento lembrado vividamente por aqueles que atravessaram a devastação e os horrores do regime”.

Disponível em: <https://revistaeste.com>. Acesso em: 07/07/2021.

Tomando como base a queda do Muro de Berlim e seu contexto histórico, é possível afirmar que

- a) após sua construção em 1961, o muro de Berlim mantinha vias de acesso abertas entre a República Federal Alemã do lado Oeste e a República Democrática Alemã do lado Leste socialista, exigindo-se apenas documentos de identidade para transpassar de um lado para outro.
- b) antes da construção do Muro, em 1961, a URSS não havia fechado ou bloqueado a cidade de Berlim para evitar a influência ocidental capitalista.
- c) o Muro de Berlim foi formalmente desativado em 1963, após a crise dos mísseis e os acordos entre os presidentes Kennedy dos EUA e Krushev da URSS.
- d) as pressões políticas para a derrubada do muro de Berlim vieram tanto dos EUA, por meio do presidente Ronald Reagan, quanto do presidente soviético Gorbachev, com sua política reformista de Glasnost e Perestroika;
- e) apesar da queda do Muro de Berlim em 1989, não houve forte saída de alemães orientais para o lado Oeste capitalista e livre.

GEOGRAFIA

Questão 31

Como a nova onda de frio no Brasil se compara às piores da história recente

Massa de ar frio que está a caminho é muito forte e trará ar gelado como raramente se viu nos últimos anos e vai figurar no ranking das mais fortes, mas não deve superar eventos de 2007, 2009, 2012 e 2013 na maioria das cidades. Como a onda de frio que está vindo se compara a outras grandes deste século? Massa de ar de muito forte intensidade ingressará no território brasileiro entre a terça-feira (27) e a quarta (28), provocando queda muito drástica da temperatura e trazendo frio com valores extremos e pouco frequentes de se observar em algumas estações na segunda metade da semana. Esta terceira intensa massa de ar deste inverno vai alcançar o Sul, o Centro-Oeste e o Sudeste do Brasil com mínimas negativas em estações meteorológicas de ao menos sete estados: Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Rio de Janeiro (Itatiaia), e São Paulo.

Disponível em: www.metsul.com. Acesso em: 29/07/2021. (Adaptações).

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos, marque a opção correta:

- a) Em anos passados, a onda de frio intenso gerou prejuízo para as indústrias sulistas brasileiras, porém jamais representou risco de vida para as pessoas.
- b) Os brasileiros que vivem no sul do país já estão acostumados com as ondas de frio, por isso, a onda de frio intenso não traz risco de vida.
- c) A onda de frio intenso pode trazer prejuízos para a produção de culturas agrícolas, bem como pode trazer risco de vida para grupos sociais vulneráveis, como a população em situação de rua.
- d) Os grupos vulneráveis socioeconomicamente que vivem no sul do país já estão acostumados com as ondas de frio, por isso a onda de frio intenso não traz risco de vida.
- e) A população do sul do país se encontra preparada para enfrentar a onda de frio intenso, por conta disso, não haverá impactos negativos na economia e nem na vida daquela região.

Questão 32

Analise o mapa abaixo:



Disponível em: www.brainly.com.br. Acesso em: 04/072021.

Marque a alternativa correta:

- a) A Mata Atlântica é um dos biomas mais importantes para a preservação da biodiversidade brasileira e mundial, com espécies latifoliadas, perenifólias e higrófilas.
- b) A Mata de Araucárias é fisionomicamente semelhante às savanas africanas, com predominância de estratos arbóreos, arbustivos e herbáceos.
- c) A presença do Cerrado é o elemento que mais se distingue na fitofisionomia da região Sul do Brasil, embora essa formação esteja muito reduzida por aplicações comerciais da madeira.
- d) A Mata Atlântica estende-se por todo o interior do sertão nordestino até o Norte de Minas Gerais, com predominância de estratos arbóreos, arbustivos e herbáceos.
- e) A Zona dos Cocais é marcada por formações herbáceas, formando um tapete que recobre um relevo de ondulações geralmente suaves (as chamadas coxilhas).

Questão 33

Leia o texto abaixo e responda:

O período da Guerra Fria foi caracterizado de maneira sintética pelo cientista político francês Raymon Aron, um dos mais poderosos pensadores da geopolítica do século XX. Para Aron, a Guerra Fria foi um período em que a guerra era improvável, mas a paz era impossível. A paz era impossível porque não havia maneira de conciliar os interesses de capitalistas e comunistas. Um sistema só poderia sobreviver à custa da destruição total do outro. E a guerra era improvável porque os dois blocos tinham acumulado tamanho poder de destruição, que se acontecesse um conflito generalizado seria, com certeza, o último.

Disponível em: ARBEX JÚNIOR, José. *Guerra Fria: terror de Estado, política e cultura*. São Paulo: Moderna, 1997. Acesso em: 18/07/2021.

Acerca do período narrado no fragmento acima, marque a alternativa correta:

- a) As duas superpotências, EUA e União Soviética, foram as protagonistas desse conflito que se iniciou na mesma década da unificação do império alemão, sob a organização de Otto von Bismarck.
- b) Integravam o Pacto de Varsóvia nações de grande importância na Europa, como França, Espanha e Itália.
- c) A Guerra Fria materializou-se por meio de guerras locais (Coreia, Vietnã, Nicarágua, entre outras), da corrida armamentista e aeroespacial e do estabelecimento de pacto militares (OTAN e Pacto de Varsóvia).
- d) Após a Segunda Guerra Mundial, o território alemão foi dividido em zonas de ocupação, administradas pelos exércitos dos seguintes países: Hungria, Áustria e Reino Unido.
- e) A capital alemã, Berlim, ficava na Zona de administração britânica.

Questão 34



Com base na imagem acima e nos seus conhecimentos, marque a opção correta:

- a) A política de imigração no Brasil do século XIX está associada à expansão dos movimentos abolicionistas.
- b) No final do século XIX, a imigração europeia não foi predominante no Brasil.
- c) A abolição da escravatura aconteceu no Brasil, no final do século XX, e isso influenciou a imigração de povoamento.
- d) A abolição da escravatura aconteceu no Brasil, no final do século XX, e isso não influenciou a imigração de povoamento.
- e) No início do século XIX, a imigração japonesa foi predominante no Brasil.

Questão 35

Ministro evita falar em racionamento e pede 'uso consciente' de água e luz

Em meio a uma grave crise hídrica, o ministro de Minas e Energia, Bento Albuquerque, pediu "uso consciente" de água e energia elétrica à população para evitar a piora da situação. A medida, segundo ele, reduzirá "consideravelmente" a pressão sobre o sistema elétrico, diminuindo também o custo da energia gerada. O ministro, porém, evitou usar o termo "acionamento", e afirmou confiar que o Brasil vai superar este "período desafiador e transitório" [...] "Se nós tivermos uma repetição das chuvas de 2020 em 2021, nós podemos chegar. Se nada for feito, há uma condição bastante desfavorável ao final desse ano, em novembro e dezembro, com os nossos reservatórios abaixo de 20%", disse Albuquerque na CME, acrescentando não ser possível comparar a crise atual com as que aconteceram em 2001. [...]

Fonte: Disponível em: <https://economia.uol.com.br>. Acesso em: 03/072021.

Acerca do tema, marque a alternativa correta:

- a) Para compensar o baixo nível dos reservatórios de água no Brasil, é plenamente viável fazer uso das termelétricas, visto que o consumo em larga escala do óleo combustível faz reduzir significativamente o valor da conta de energia para o consumidor, embora seja bastante poluente.
- b) O baixo nível dos reservatórios pode ser totalmente compensado pelas usinas nucleares de Angra dos Reis/RJ, pela sua excepcional capacidade de geração e, assim, evitar o racionamento no Brasil.
- c) As fontes eólica, solar e biomassa (fontes renováveis de energia), juntas, já superam a geração de energia de fonte hidráulica no Brasil.
- d) Com os investimentos recentes em energia nuclear, esta já superou o gás natural no *ranking* de matrizes energéticas do Brasil.
- e) A energia de fonte hidráulica é considerada renovável, embora cause impactos significativos ao meio ambiente quando da instalação das usinas, inundando grandes áreas. Ainda assim, é a principal fonte energética do nosso país.

INGLÊS

Questions 36, 37 and 38 refer to the comic strip below:



Disponível em: <http://aprenderlinguas.com.br>. Acesso em 19/07/2021.

Questão 36

According to the last balloon, Garfield

- a) is not saying anything because it shows a thought balloon.
- b) believes he is happy.
- c) believes he is a dog.
- d) declares he has a family.
- e) states what the man is reading seems like familiar.

Questão 37

The expression "chewed up" in the last balloon means

- a) replaced.
- b) applied.
- c) found.
- d) established.
- e) ripped.

Questão 38

The expression "Once upon a time" in the first balloon can be replaced by

- a) at the same time
- b) a long time ago
- c) occasionally
- d) once more
- e) once in a while

The questions 39 and 40 refers to the text below.

Sector 17
Vashi
New Bombay

The Manager
Modern Restaurant
Sector 23
Vashi

6 July 2010

Dear Sir / Madam,

I am writing to complain about a meal we had in your restaurant yesterday.

We had booked a table for six but when we arrived there were no free tables and we had to wait for more than 45 minutes to sit down.

From a menu of 12 dishes, only four were available and their quality was poor. The fish, in particular, tasted awful and the waiter was rude when we told him about this.

We have eaten in your restaurant several times in the past but this is the first time we have received such bad treatment. I am not asking for a refund but I would like you to improve the quality of your dishes and service.

Yours faithfully
(Handwritten signature)
Ravi Menon

Disponível em: <https://perfectyourenglish.com>. Acesso em: 21/07/2021.

Questão 39

A textual genre is a type of text, defined by its purpose and identified by its format, style and language. What is the genre of the text?

- a) An advertisement.
- b) A formal letter.
- c) A fairy tale.
- d) A note.
- e) A recipe.

Questão 40

What is the salutation of the letter?

- a) Ravi Menon.
- b) We had booked a table for six but when we arrived there were no free tables and we had to wait for more than 45 minutes to sit down.
- c) Yours faithfully.
- d) 6 July 2010.
- e) Dear Sir/ Madam.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A cultura do cancelamento**”. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Não serão atribuídos pontos em redações em branco ou com até 05 linhas escritas nem em forma de poema (versos) e que haja a intenção clara do autor de anulação (uso de palavras, riscos ou desenhos não acompanhados de texto, etc.); escritas a lápis ou com letra totalmente ilegível.

Leia, com atenção, os textos abaixo:

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O novo movimento digital, conhecido como cultura do cancelamento, começou já faz alguns anos, como forma de chamar a atenção para algumas causas, tais como, justiça social, preservação ambiental e outras. O objetivo seria uma maneira de amplificar a voz de grupos oprimidos e forçar ações políticas de marcas ou figuras públicas. Funciona dessa forma: um usuário de alguma das mídias sociais presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta, com o cuidado de marcar a empresa empregadora do denunciado e autoridades públicas ou outros influenciadores digitais que possam, simplesmente, ampliar o alcance da mensagem. Em questão de horas, o tal post será replicado milhares de vezes. Trata-se, então, de um ataque à reputação que ameaça o emprego e os meios de subsistência atuais e futuros do cancelado. Esse fenômeno também está ocorrendo no Brasil, mas, por aqui, o cancelamento tem por objetivo atingir pessoas famosas. Não demora, até os anônimos serão alvos fáceis.

TEXTO II



Disponível em: <https://falauniversidades.com.br>. Acesso em: 14/08/2021.

TEXTO III

Você provavelmente já deve ter visto alguém sendo “cancelado” nas redes sociais, principalmente se esse alguém for uma pessoa pública ou uma celebridade. Essa prática se tornou muito comum na contemporaneidade e tem gerado muitos debates na sociedade. Mas você sabe o que realmente significa “cancelar” alguém e os motivos que geram esse “cancelamento”?

ROTEIRO:

- **Utilize o espaço disponibilizado abaixo como rascunho.**
- **Transcreva o conteúdo do rascunho para o cartão-resposta.**
