



UVV

PESQUISAS INTERNAS CPA 2021

Resultados Pesquisas

Ingressantes
Docentes
Preceptores
Coordenadores
Pós-Graduação
Infraestrutura



UVV

Perfil do Ingressante

Destaca-se que, por meio dos resultados apurados na pesquisa de ingressantes, é possível observar um perfil semelhante entre os alunos de cursos Presenciais e EAD.

A diferença no perfil acontece essencialmente em relação à idade, responsabilidade pelo sustento da família e responsável financeiro pelo curso. As demais questões abordadas, como local onde mora, renda familiar, motivação para escolha do curso, planos para o futuro, o fator que influenciou a escolha do curso, interesses na internet e TV e comportamento digital é semelhante para as duas modalidades. A seguir estão apresentados alguns aspectos pesquisados.



Motivo predominante na escolha do curso no qual está ingressando

Crescimento Profissional

EAD **54%**

Presencial **28%**

Vocação

Presencial **57%**

EAD **28%**

Motivos predominantes na escolha da UVV

Boa estrutura física e reconhecimento da UVV

EAD **71%**

Presencial **85%**

O que fará quando concluir o curso

Abrir o próprio negócio

EAD **34%**

Presencial **34%**

Trabalhar na iniciativa privada

Presencial **28%**

EAD **34%**



Os alunos apresentaram espontaneamente destaques que motivam a sua satisfação com o curso. O gráfico a seguir mostra os percentuais destes destaques para os cursos presenciais. O motivo de maior satisfação dos alunos se concentra no corpo docente, seguido da reputação da Instituição.

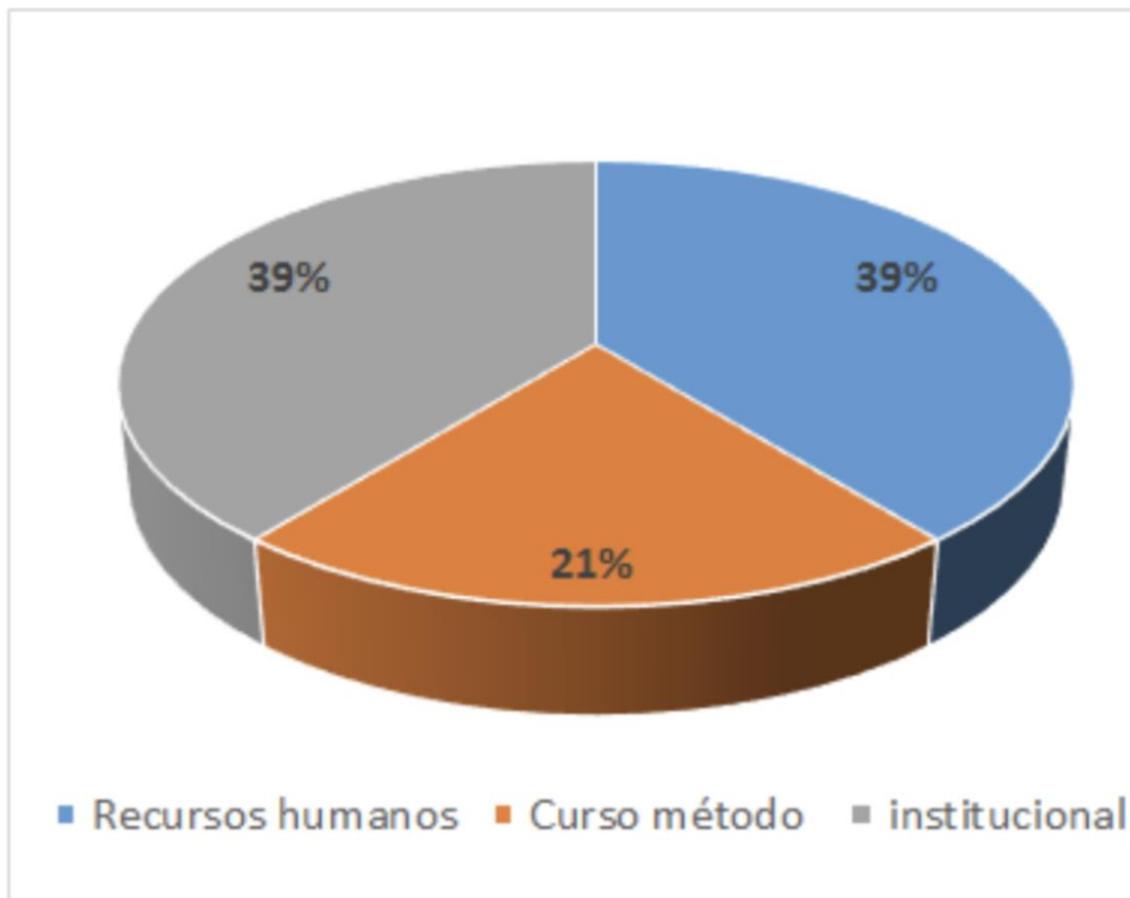


Gráfico - Motivos de Satisfação | Cursos Presenciais

O gráfico mostra os destaques que os alunos dos cursos EAD fizeram. Aqui também o maior percentual de destaques recai sobre recursos humanos. Em suma, 46% dos motivos estão relacionados a recursos humanos; 38% a metodologia e curso e 14% são motivos institucionais

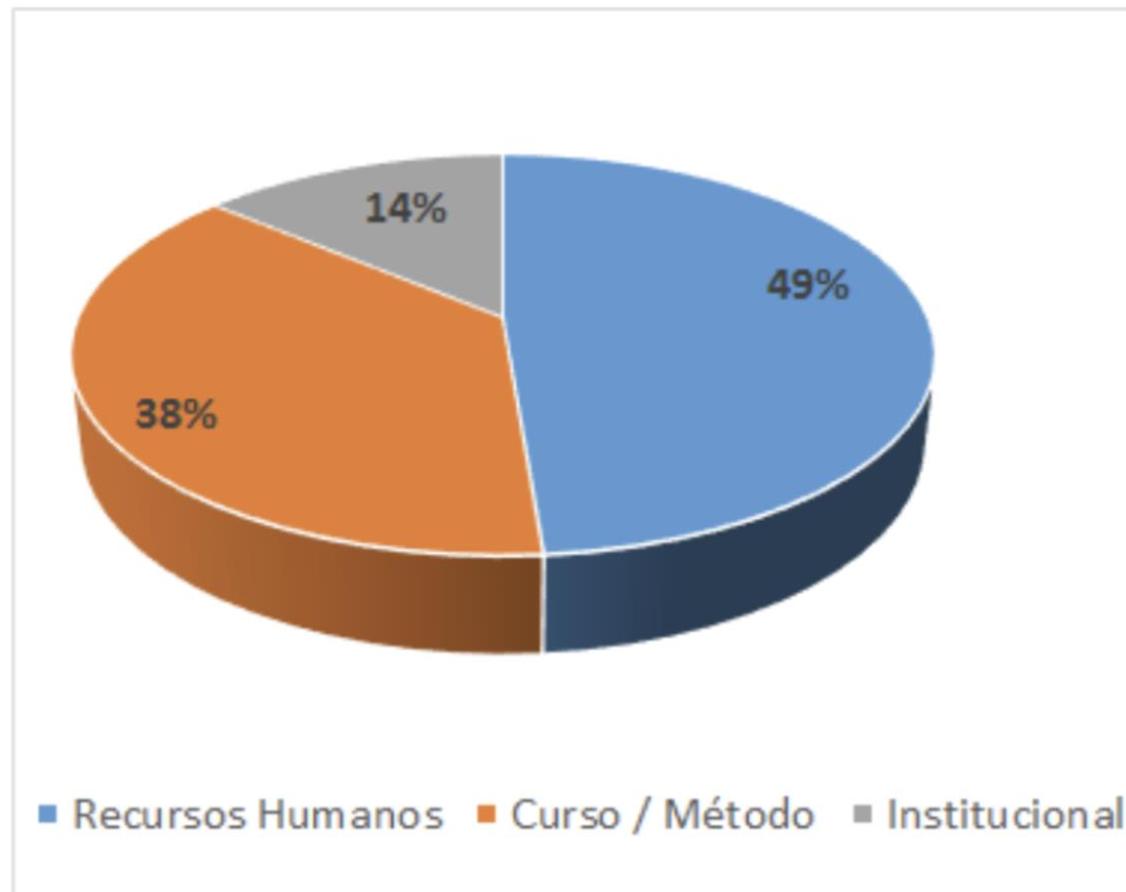


Gráfico - Motivos de Satisfação | Cursos EAD

A pesquisa revelou um índice de **80%** de satisfação dos alunos da **Universidade Vila Velha** com o corpo docente da **instituição**. A nota média dada aos professores foi **8,6** (escala de 0 a 10).



Indicadores avaliados

- 12** Indicadores avaliados
- 9** Indicadores excelentes

Indicadores com maiores índices de satisfação

- Respeito aos alunos **88%**
- Disponibilidade para dúvidas **86%**

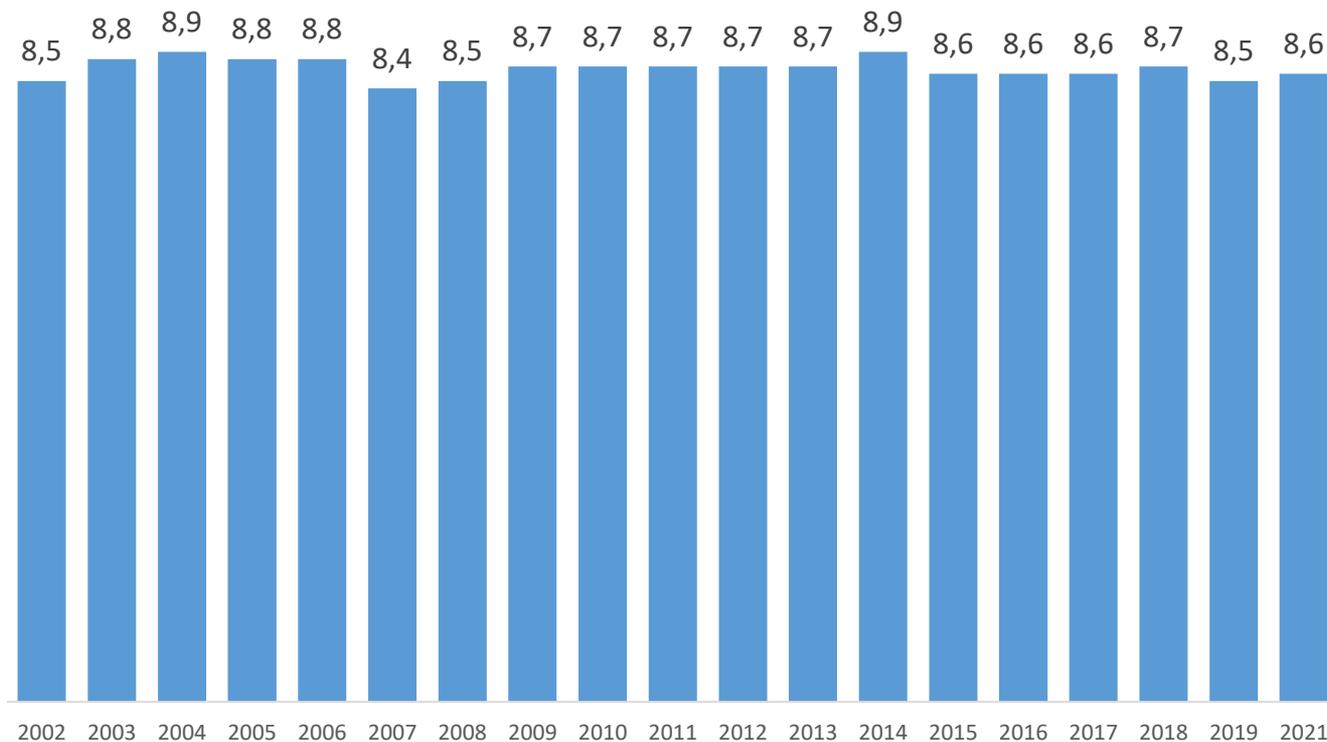
Ações

- Curso online sobre avaliação e feedback para os coordenadores
- Apresentação dos resultados individuais para cada professor
- Construção de um plano de desenvolvimento individual com proposta de melhorias dos itens que precisam de atenção

Indicador	Índice de satisfação
• Clareza e a segurança com as quais o professor expõe o conteúdo da disciplina	80%
• Utilização, pelo professor, de recursos didáticos que facilitam o ensino-aprendizagem	78%
• Incentivo dado pelo professor à participação dos alunos durante as aulas	79%
• Relação que o professor faz da própria disciplina com a profissão	81%
• Adequação das referências bibliográficas fornecidas pelo professor aos tópicos do programa da disciplina	81%
• Respeito do professor com os alunos	88%
• Disponibilidade do professor em tirar dúvidas	86%
• coerência entre as avaliações e o conteúdo ministrado	82%
• Clareza dos enunciados das questões das avaliações	80%
• Feedback sobre as avaliações realizadas na disciplina, dado pelo professor	78%
• Discussão e apresentação do plano de disciplina	83%
• Pontualidade do professor nos inícios e nos términos das aulas	83%



Notas Médias Docente



Escala: zero a dez



Indicadores avaliados

9 Indicadores avaliados

9 Indicadores excelentes

Indicadores com maiores índices de satisfação

Comprometido e ético **88%**

Assíduo e acessível **87%**

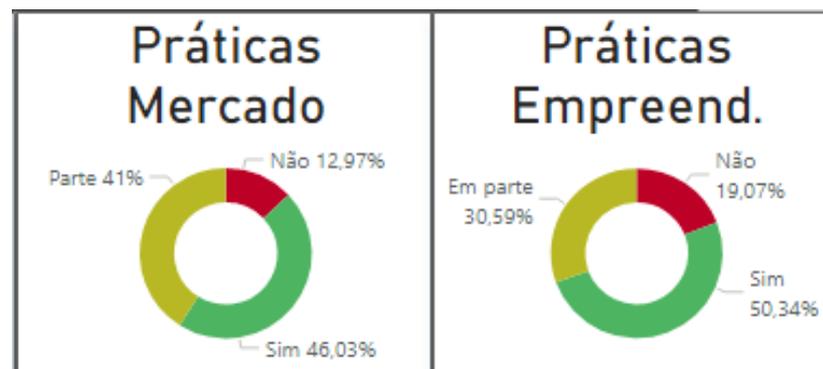
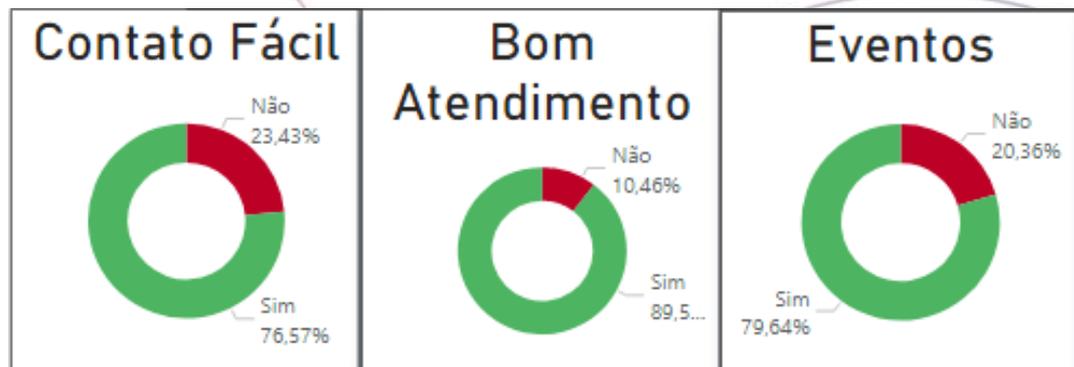
Ações

- Apresentação dos resultados individuais para cada preceptor.
- Construção de um plano de desenvolvimento individual com proposta de melhorias dos itens que precisam de atenção.

Indicador	Índice de satisfação
• Assiduidade e pontualidade	87%
• Ética e comprometido com as atividades de sua responsabilidade	88%
• Acessibilidade e auxílio nas dúvidas	87%
• Conhecimento técnico e segurança nas atividades propostas	86%
• Atualização em relação ao conteúdo das atividades	87%
• Comunicação de forma clara e objetiva	85%
• Explicação ao estudante dos erros cometidos com nova chance de prática da atividade	86%
• Coerência da avaliação com a prática desenvolvida no estágio / clínica	82%



- Facilidade de contatar a coordenação do curso para resolução de problemas.
- Bom atendido pela coordenação do curso.
- Realização e/ou apoio e/ou divulgação de eventos científicos (seminários, congressos, palestras e outros) nas áreas do curso.
- Contato, no curso, com boas práticas de mercado, conhecimentos e tecnologias atualizados.
- Existência, no curso, de disciplinas e atividades voltadas à formação de profissionais empreendedores.



Ações

Após apresentação e discussão dos resultados com os gestores e coordenadores de curso, foi solicitado aos coordenadores a elaboração de um plano de ação para melhoria dos indicadores que merecem atenção.

Índice de satisfação

91% Pós Lato EAD

88% Mestrado

80% Doutorado



Índice de satisfação geral com infraestrutura

Os docentes avaliaram a infraestrutura da instituição como muito boa.

Indicadores com maiores índices de satisfação

Cineteatro e anfiteatro	88%
Instalações físicas da Biblioteca	88%
Acervo	82%
Instalações sanitárias	84%
Blog acadêmico	81%

Ações

Os resultados foram analisados e foi elaborado um plano de ação para os itens que merecem maior atenção.





UVV