

# Ferramenta de Automatização do Processo de Avaliação Docente

Comissão Própria de Avaliação

Cristiano Biancardi, Nilton Dessaune Filho, Tânia M. B. Abreu, Maria  
Alice M. Marques, Márcio Fronza, Elizangela R. Buzon



# Universidade Vila Velha (UVV-ES)



IES  
privada  
40 anos



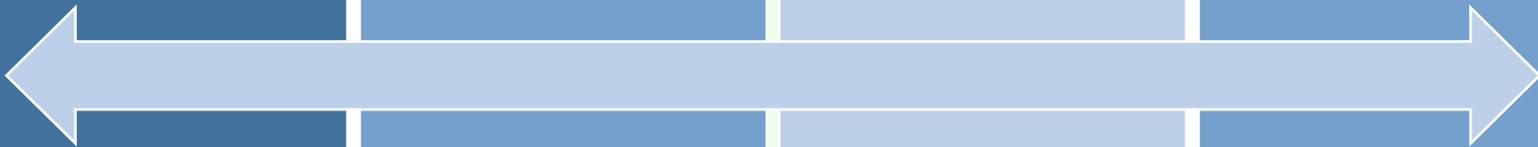
11.000  
alunos



550  
docentes



40 cursos  
graduação



# Avaliação Docente – Momento 1

Realizada desde 2002

Até 2013 – manual

Procedimento:



# Metodologia para cálculo

Avaliação por curso, disciplina, turma e professor

Indicadores agrupados por dimensão

Indicadores e dimensões: associado a peso (total 10)

Resposta conceito: Ótimo, Bom, Regular, Ruim ou Péssimo

Conceitos transformados em valores: 5, 4, 3, 2, e 1

# Metodologia para cálculo

$$PMId = \frac{\left( \frac{\sum \text{notas} \times n^\circ \text{alunos}}{\text{Total de alunos}} \right) \times \text{peso do indicador}}{5}$$

$$PFp = \sum PMId$$

DISCIPLINAS Turma A	PROFESSORES	Pd1				Total	Dim 02 Pd2		Total	Pontuação do Professor
		Id1	Id2	Id3	Id4		Id5	Id6		
		P1	P2	P3	P4		P5	P6		
Disciplina 1	Professor 1	<b>PMId</b>				<b>PItmp</b>				<b>PFp</b>
Disciplina 2	Professor 2									
.	.									
.	.									
Disciplina n	Professor n									
Pontuação média da turma		<b>PMIt</b>				<b>PIdmt</b>				<b>PFt</b>

$$PItmp = \sum PMId$$

$$PMIt = \frac{\sum PMId \times n^\circ \text{ de alunos na disciplina}}{\text{Total de alunos na turma}}$$

$$PIdmt = \sum PMIt$$

$$PFt = \sum PMIt$$

# Metodologia para cálculo

$$PMc = \frac{\sum PFi \times n^\circ \text{ de alunos na turma}}{\text{Total de alunos no curso}}$$

$$PMa = \frac{\sum PMc \times n^\circ \text{ de alunos no curso}}{\text{Total de alunos na área}}$$

$$PMuvv = \frac{\sum PMa \times n^\circ \text{ de alunos na área}}{\text{Total de alunos na UVV}}$$

**Turma**

- Professor 1
- Professor 2
- Professor 3
- ..
- ..
- Professor n

**Curso**

- Turma 1
- Turma 2
- Turma 3
- ..
- ..
- Turma n

**Área**

- Curso 1
- Curso 2
- Curso 3
- ..
- ..
- Curso n

**UVV**

- Área 1
- Área 2
- Área 3
- ..
- ..
- Área n

# Avaliação Docente – Momento 2

Automatização implementada em 2014

Teste piloto com dois cursos

Uso em toda IES 2015-2

Criação

Aplicação

Apuração

Acesso aos  
resultados



- INÍCIO
- INSTITUIÇÃO
- USUÁRIOS
- CURSOS
- SINCRONIZAÇÃO
- FECHAMENTO
- AVALIAÇÕES**
- RESULTADOS

# Avaliações

+ Novo

Início / Avaliações

Procurar   Filtro: Status

Nome	Status	Criado	Tipo	Opções
testando aqui	Incompleta	29/08/2016 11:09	Outras	
Percepção sobre Avaliação	Incompleta	29/08/2016 11:04	Outras	
Professores (2016-1)	Finalizada	24/06/2016 12:13	Docente	
EGRESSOS - UNIVERSIDADE VILA VELHA (UVV-ES)	Em Andamento	29/08/2016 11:18	Outras	
Ingressantes (2016-1)	Finalizada	10/05/2016 18:28	Outras	
Formandos (2016-2)	Incompleta	26/02/2016 15:55	Outras	
Clima Organizacional Docente (2015-2)	Finalizada	18/11/2015 08:23	Outras	
Professores (2015-2)	Finalizada	29/02/2016 06:18	Docente	
Egressos - UNIVERSIDADE VILA VELHA (UVV-ES)	Finalizada	19/04/2016 14:31	Outras	
Setor de Apoio	Finalizada	06/10/2015 17:39	Outras	

# Criação: Escolha seu Modelo

Dados da avaliação	
Título da avaliação	<input type="text" value="teste"/>
<b>Tipo de Avaliação</b>	
<input checked="" type="radio"/> Avaliação Docente <input type="radio"/> Outras	
<p>Avaliação docente, onde os alunos avaliam os professores relacionados a ele. Essa avaliação aparece no blog acadêmico do aluno.</p>	
<b>Outras configurações</b>	
<input type="checkbox"/> Ignorar registro abaixo do percentual	
Percentual mínimo de respostas (%)	<input type="text" value=""/>
Habilitar visão do resultado para:	
<input type="checkbox"/> Professor	
<input type="checkbox"/> Coordenador	
<b>Avaliação pode ser ignorada</b>	
<input type="radio"/> Sim <input checked="" type="radio"/> Não	
<b>Demanda da Avaliação</b>	
Selecione a Demanda	<input type="text" value=""/>
Explicação da demanda	<input type="text" value="Explicação da Demanda"/>

# Criação: Monte sua Avaliação

Adicionar item:

## Sessão 1 - Sessão Primeira

Nome da sessão:

Peso da sessão:

Expandir todos

Minimizar todos

- Múltipla escolha - Resposta Única
- Múltipla escolha - Múltipla Resposta
- Escala - "Sim ou Não"
- Escala - "de 1 a 5"
- Escala - "Sempre, nem sempre, Nunca"
- Escala - "de Ótimo a Péssimo"
- Resposta aberta
- Resposta aberta - Texto

### ▼ Pergunta 1.1 - Primeira Pergunta

Título da pergunta:

Texto complementar:

Tipo de pergunta:

Peso:

Pergunta obrigatória

Opções de Pergunta:



Fim da Sessão 1

# Criação: Selecione o Público

### Selecione o público desejado

Alunos     Professor     Coordenador     Funcionário

Campus Boa Vista I

Cursos deste campus  Todos

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Artes Cênicas
- Assistência Farmacêutica - em rede
- Ciência Animal
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas
- Ciências Econômicas

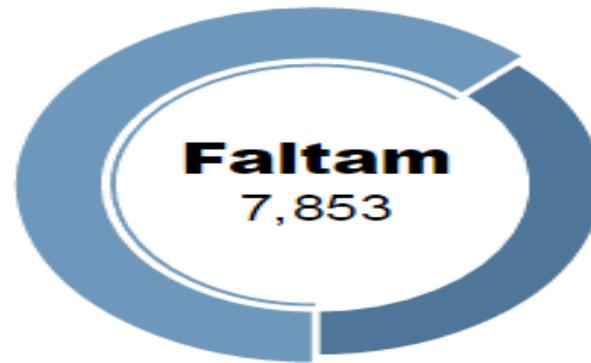
Apenas Disciplinas de EAD?

# Aplicação

- Avaliação vinculada ao Blog acadêmico dos alunos
- Sistema disponibiliza a avaliação na data de início
- Coordenadores acompanham o andamento

Administração		467	202	43,25%	
Turma	Disciplina	Professor	Público	Respondido	%
A1N	Direito Administrativo e Contratual [T-1]	Claudio Jannotti da Rocha	55	14	25,45%
A1N	Comunicação Empresarial [T-1]	Luciana Teles Moura	51	13	25,49%
A1N	Teoria Econômica I [T-1]	Marcos Benevenuto Neves	55	15	27,27%
A1N	Estudos Socioantropológicos [T-1]	Rafael Alvez Rezende	47	12	25,53%
A1N	Teoria da Administração I [T-1]	Ulisses Tadeu Martins	58	16	27,59%
A2M	Legislação Social e Tributária [T-1]	Claudio Jannotti da Rocha	52	26	50,00%
A2M	Matemática [T-1]	Fabricio Nunes Azevedo	54	26	48,15%
A2M	Teoria da Administração II [T-1]	Mauri Rodrigues	40	27	67,50%
A2M	Teoria Economica II [T-1]	Paulo Cesar Storch	37	28	75,68%

# Aplicação

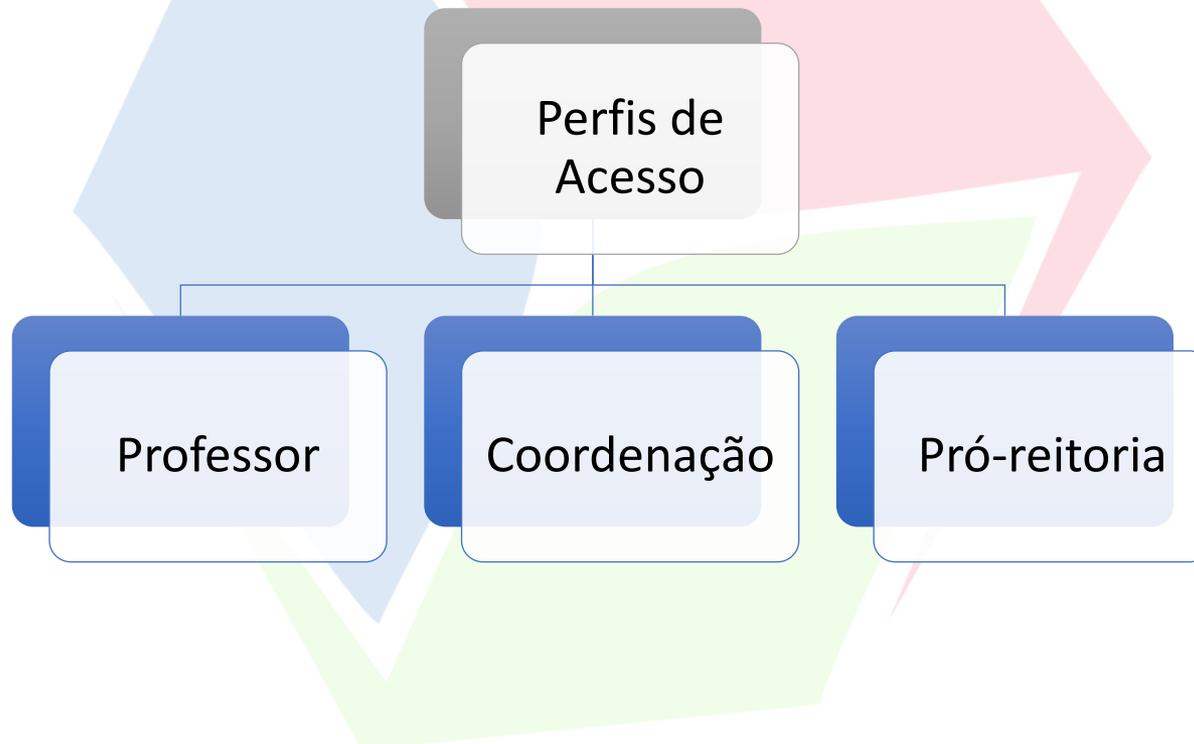


Curso	Público	Respondido	%
Administração	467	202	43,25%
Arquitetura e Urbanismo	440	232	52,73%
Artes Cênicas	52	22	42,31%
Ciência da Computação	158	68	43,04%
Direito	1426	690	48,39%
Educação Física (B e L)	627	174	27,75%

Turma	Disciplina	Professor	Público	Respondido	%
EF1M	Bases Sociológicas das Atividades Corporais [T-1]	Aldo de Almeida Vieira Machado Junior	31	9	29,03%
EF1M	Anatomia [P-1]	Leonardo Raposo R.Gomes	35	9	25,71%

# Acesso aos Resultados

- Finalizar a aplicação, execução dos cálculos





# Resultado de Avaliação - Por Curso

- INÍCIO
- INSTITUIÇÃO
- USUÁRIOS
- CURSOS
- SINCRONIZAÇÃO
- FECHAMENTO
- AVALIAÇÕES
- RESULTADOS

Início

- ...:Selecione um Curso:...
- ...:Selecione um Curso:...
  - Administração
  - Arquitetura e Urbanismo
  - Artes Cênicas
  - Ciência Animal
  - Ciência da Computação**
  - Ciências Biológicas
  - Ciências Contábeis
  - Ciências Econômicas
  - Comunicação Social / Publicidade e Propaganda
  - Design de Moda
  - Design de Produto
  - Direito
  - Educação Física (B e L)
  - Educação Física (B)
  - Enfermagem
  - Enfermagem - 4 anos
  - Engenharia Ambiental
  - Engenharia Civil
  - Engenharia de Petróleo



- INÍCIO
- INSTITUIÇÃO
- USUÁRIOS
- CURSOS
- SINCRONIZAÇÃO
- FECHAMENTO
- AVALIAÇÕES
- RESULTADOS

# Resultado de Avaliação - Por Curso

Início

Ciência da Computação

Nome	Status	Criado	Tipo	Opções
Professores (2015-2)	Finalizada	29/02/2016	Docente	<a href="#">Resultado</a> <a href="#">Tracking</a>
Professores (2016-1)	Finalizada	24/06/2016	Docente	<a href="#">Resultado</a> <a href="#">Tracking</a>

# Professores (2015-2)

## Curso: Ciência da Computação

				Didática: Como você avalia (peso 4,40)							Atenção ao aluno: Como você avalia (peso 2,60)				Avaliação: Como você avalia (peso 2,00)			
PE	RD	%	Peso	O domínio do conteúdo da disciplina?	A clareza do conteúdo apresentado, visando facilitar o entendimento da disciplina?	A utilização de métodos e técnicas para facilitar o ensino-aprendizagem?	O estímulo à participação dos alunos durante as aulas?	A relação que o professor faz da própria disciplina com as outras disciplinas do curso?	A relação que o professor faz da própria disciplina com a vida profissional ?	Total	A autoridade do professor em sala, visando conduzir bem as aulas?	O respeito do professor com os alunos?	A disponibilidade do professor em tirar dúvidas sem deixar que se perca a sequência das aulas?	Total	A coerência entre as avaliações e o conteúdo ministrado?	Os enunciados das questões das avaliações, visando o entendimento pelo aluno?	A correção feita pelo professor em relação as avaliações realizadas na disciplina?	Total
158	68	43,04%	Média do Curso	0,8950	0,8362	0,8387	0,4997	0,3281	0,3291	3,7267	0,5237	0,9101	0,8992	2,3330	0,5968	0,5911	0,5108	1,6987

# Tracking das avaliações

Curso	Nota avaliação 30/11/2015	Nota avaliação 19/06/2016
Ciência da Computação	8,60	8,35

## Professores (2015-2)

## Por turma: Resumido

Turma	Professor(a)	Disciplina	PE	RD	%	Didática: Como você avalia (peso 4,40)					Atenção ao aluno: Como você avalia (peso 2,60)				Avaliação: Como você avalia (peso 2,00)					
						O domínio do conteúdo da disciplina?	A clareza do conteúdo apresentado, visando facilitar o entendimento da disciplina?	A utilização de métodos e técnicas para facilitar o ensino-aprendizagem?	O estímulo à participação dos alunos durante as aulas?	A relação que o professor faz da própria disciplina com as outras disciplinas do curso?	A relação que o professor faz da própria disciplina com a vida profissional ?	Total	A autoridade do professor em sala, visando conduzir bem as aulas?	O respeito do professor com os alunos?	A disponibilidade do professor em tirar dúvidas sem deixar que se perca a sequência das aulas?	Total	A coerência entre as avaliações e o conteúdo ministrado?	Os enunciados das questões das avaliações, visando o entendimento pelo aluno?	A correção feita pelo professor em relação as avaliações realizadas na disciplina?	Total
CC2M		Peso				1,00	1,00	1,00	0,60	0,40	0,40	4,40	0,60	1,00	1,00	2,60	0,70	0,70	0,60	2,00
Média do Item						0,8642	0,7936	0,8213	0,4744	0,3168	0,3176	3,5880	0,4855	0,8509	0,8496	2,1859	0,5721	0,5574	0,4906	1,6201

Turma	Professor(a)	Disciplina	PE	RD	%	Didática: Como você avalia (peso 4,40)					Atenção ao aluno: Como você avalia (peso 2,60)				Avaliação: Como você avalia (peso 2,00)					
						O domínio do conteúdo da disciplina?	A clareza do conteúdo apresentado, visando facilitar o entendimento da disciplina?	A utilização de métodos e técnicas para facilitar o ensino-aprendizagem?	O estímulo à participação dos alunos durante as aulas?	A relação que o professor faz da própria disciplina com as outras disciplinas do curso?	A relação que o professor faz da própria disciplina com a vida profissional ?	Total	A autoridade do professor em sala, visando conduzir bem as aulas?	O respeito do professor com os alunos?	A disponibilidade do professor em tirar dúvidas sem deixar que se perca a sequência das aulas?	Total	A coerência entre as avaliações e o conteúdo ministrado?	Os enunciados das questões das avaliações, visando o entendimento pelo aluno?	A correção feita pelo professor em relação as avaliações realizadas na disciplina?	Total
CC4M		Peso				1,00	1,00	1,00	0,60	0,40	0,40	4,40	0,60	1,00	1,00	2,60	0,70	0,70	0,60	2,00

					na disciplina?	entendimento da disciplina?	ensino-aprendizagem?	durante as aulas?	com as outras disciplinas do curso?	disciplina com a vida profissional?		visando conduzir bem as aulas?	com os alunos?	deixar que se perca a sequência das aulas?		conteúdo ministrado?	visando o entendimento pelo aluno?	avaliações realizadas na disciplina?	
CC6M					1,00	1,00	1,00	0,60	0,40	0,40	4,40	0,60	1,00	1,00	2,60	0,70	0,70	0,60	2,00
Média do Item					0,8969	0,8433	0,8117	0,4961	0,3291	0,3223	3,6993	0,5409	0,9366	0,9059	2,3834	0,6135	0,6156	0,5211	1,7502

Turma	Professor(a)	Disciplina	PE	RD	%	Didática: Como você avalia (peso 4,40)					Atenção ao aluno: Como você avalia (peso 2,60)			Avaliação: Como você avalia (peso 2,00)						
						O domínio do conteúdo da disciplina?	A clareza do conteúdo apresentado, visando facilitar o entendimento da disciplina?	A utilização de métodos e técnicas para facilitar o ensino-aprendizagem?	O estímulo à participação dos alunos durante as aulas?	A relação que o professor faz da própria disciplina com as outras disciplinas do curso?	A relação que o professor faz da própria disciplina com a vida profissional?	Total	A autoridade do professor em sala, visando conduzir bem as aulas?	O respeito do professor com os alunos?	A disponibilidade do professor em tirar dúvidas sem deixar que se perca a sequência das aulas?	Total	A coerência entre as avaliações e o conteúdo ministrado?	Os enunciados das questões das avaliações, visando o entendimento pelo aluno?	A correção feita pelo professor em relação as avaliações realizadas na disciplina?	Total
CC8M						1,00	1,00	1,00	0,60	0,40	0,40	4,40	0,60	1,00	1,00	2,60	0,70	0,70	0,60	2,00
Média do Item						0,9339	0,8735	0,8869	0,5233	0,3466	0,3499	3,9141	0,5537	0,9242	0,9286	2,4065	0,6003	0,6099	0,5113	1,7215

Curso	Turma	Média
Ciência da Computação	CC2M	8,2320
Ciência da Computação	CC4M	8,7606
Ciência da Computação	CC6M	8,6709
Ciência da Computação	CC8M	8,8865

Por turma: Resumido



## Professores (2015-2)

Turma	Professor(a)	Disciplina	PE	RD	%	Didática: Como você avalia (peso 4,40)						Atenção ao aluno: Como você avalia (2,60)			
						O domínio do conteúdo da disciplina?	A clareza do conteúdo apresentado, visando facilitar o entendimento da disciplina?	A utilização de métodos e técnicas para facilitar o ensino-aprendizagem?	O estímulo à participação dos alunos durante as aulas?	A relação que o professor faz da própria disciplina com as outras disciplinas do curso?	A relação que o professor faz da própria disciplina com a vida profissional?	Total	A autoridade do professor em sala, visando conduzir bem as aulas?	O respeito do professor com os alunos?	A disponibilidade do professor em tirar dúvidas e deixar que o aluno perceba a sequência das aulas?
		<b>Peso</b>				<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,60</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>4,40</b>	<b>0,60</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
CC2M	Al	Programação de Computadores II [T-1]	28	20	71,43%	0,6500	0,5600	0,6600	0,3060	0,2400	0,2200	<b>2,6360</b>	0,3420	0,6300	0,7400
CC2M	C	Cálculo Diferencial e Integral [T-1]	42	25	59,52%	0,9040	0,8880	0,8320	0,5088	0,3200	0,3072	<b>3,7600</b>	0,5088	0,9360	0,8960
CC2M	E	Lógica Para Computação [T-1]	47	26	55,32%	0,8615	0,6923	0,7308	0,4385	0,2862	0,2862	<b>3,2954</b>	0,4892	0,7769	0,8231
CC2M	F	Circuitos Lógicos e Digitais [P-1]	44	23	52,27%	0,9044	0,8783	0,8957	0,5113	0,3339	0,3339	<b>3,8574</b>	0,5217	0,9130	0,9044
CC2M	F	Circuitos Lógicos e Digitais [T-1]	44	23	52,27%	0,9130	0,8870	0,9044	0,5165	0,3374	0,3444	<b>3,9026</b>	0,5165	0,9130	0,9044
CC2M	H	Sistemas de Informação e Modelagem de Dados [T-1]	34	21	61,76%	0,9143	0,8762	0,8476	0,5143	0,3505	0,3695	<b>3,8724</b>	0,5257	0,9048	0,8952
CC2M	M	Física para Computação [P-1]	22	12	54,55%	0,8833	0,8000	0,8667	0,5100	0,3333	0,3400	<b>3,7333</b>	0,4900	0,8667	0,8167
CC2M	M	Física para Computação [T-1]	22	12	54,55%	0,8833	0,7667	0,8333	0,4900	0,3333	0,3400	<b>3,6467</b>	0,4900	0,8667	0,8167
<b>Média do Item</b>						<b>0,8642</b>	<b>0,7936</b>	<b>0,8213</b>	<b>0,4744</b>	<b>0,3168</b>	<b>0,3176</b>	<b>3,5880</b>	<b>0,4855</b>	<b>0,8509</b>	<b>0,8496</b>

\* Indica que o professor ainda não foi avaliado.

\*\* Indica que o professor foi avaliado em menos de 30% do público esperado.

	Didática: Como você avalia (peso 4,40)							Atenção ao aluno: Como você avalia (peso 2,60)				Avaliação: Como você avalia (peso 2,00)			Organização: Como você avalia (peso 1,40)			
	O domínio do conteúdo da disciplina?	A clareza do conteúdo apresentado, visando facilitar o entendimento da disciplina?	A utilização de métodos e técnicas para facilitar o ensino-aprendizagem?	O estímulo à participação dos alunos durante as aulas?	A relação que o professor faz da própria disciplina com as outras disciplinas do curso?	A relação que o professor faz da própria disciplina com a vida profissional?	Total	A autoridade do professor em sala, visando conduzir bem as aulas?	O respeito do professor com os alunos?	A disponibilidade do professor em tirar dúvidas sem perca a sequência das aulas?	Total	A coerência entre as avaliações e o conteúdo ministrado?	Os enunciados das questões das avaliações, visando o entendimento pelo aluno?	A correção feita pelo professor em relação as avaliações realizadas na disciplina?	Total	A discussão do plano de disciplina ao longo do semestre?	O estímulo à utilização de livros, estudos científicos e complementares para a disciplina?	A pontualidade nos início e término da aula?
Peso	1,00	1,00	1,00	0,60	0,40	0,40	4,40	0,60	1,00	1,00	2,60	0,70	0,70	0,60	2,00	0,40	0,40	0,14
Média do Curso	0,8950	0,8362	0,8387	0,4997	0,3281	0,3291	3,7267	0,5237	0,9101	0,8992	2,3330	0,5968	0,5911	0,5108	1,6987	0,3401	0,3267	0,14

Professor(a)	Média do Curso	Média do Docente
R	8,5980	9,2473 ↑
V	8,5980	9,0762 ↑
S	8,5980	8,9441 ↑
S	8,5980	8,8767 ↑
F	8,5980	8,8721 ↑
N	8,5980	8,8310 ↑
H	8,5980	8,7698 ↑
C	8,5980	8,6570 ↑
C	8,5980	8,6418 ↑
S	8,5980	8,4160 ↓



- INÍCIO
- INSTITUIÇÃO
- USUÁRIOS
- CURSOS
- SINCRONIZAÇÃO
- FECHAMENTO
- AVALIAÇÕES
- RESULTADOS

# Resultado de Avaliação - Por Área

Início

Biomédicas

Nome	Status	Criado	Tipo	Opções
Professores (2015-2)	Finalizada	29/02/2016	Docente	<a href="#">Resultado</a> <a href="#">Tracking</a>
Professores (2016-1)	Finalizada	24/06/2016	Docente	<a href="#">Resultado</a> <a href="#">Tracking</a>



- INÍCIO
- INSTITUIÇÃO
- USUÁRIOS
- CURSOS
- SINCRONIZAÇÃO <
- FECHAMENTO <
- AVALIAÇÕES
- RESULTADOS <

## Resultado de Avaliação - Instituição

Início

Nome	Status	Criado	Tipo	Opções
Professores (2015-2)	Finalizada	29/02/2016	Docente	Resultado  Tracking
Professores (2016-1)	Finalizada	24/06/2016	Docente	Resultado  Tracking



- INÍCIO
- INSTITUIÇÃO
- USUÁRIOS
- CURSOS
- SINCRONIZAÇÃO
- FECHAMENTO
- AVALIAÇÕES
- RESULTADOS

## Pesquisa de resultado de avaliação

Pesquisa

Nome	Status	Criado	Tipo	Opções
Professores (2015-2)	Finalizada	29/02/2016	Docente	<a href="#">Pesquisar resultado por nome</a> <a href="#">Pesquisar resultado por intervalo</a>
Professores (2016-1)	Finalizada	24/06/2016	Docente	<a href="#">Pesquisar resultado por nome</a> <a href="#">Pesquisar resultado por intervalo</a>

### Resultado geral da avaliação - Tracking docentes

Curso	Docente	Nota av 30/11/2015	Nota av 19/06/2016
Administração		8,2185	8,0583
Administração		9,2824	8,9308
Administração		8,5605	9,0761
Administração		9,3208	0,0000
Administração		7,9549	7,7043
Administração		5,9810	7,1216
Administração		8,7948	8,6409
Administração		6,7538	0,0000
Administração		7,7792	7,6682
Administração		8,1622	7,7398
Administração		8,7642	8,8317
Administração		8,9138	8,8607
Administração		8,2955	7,3739
Administração		8,3890	0,0000
Administração		0,0000	9,1648
Administração		8,5228	8,0521
Administração		9,5291	0,0000
Administração		8,7414	0,0000
Administração		8,7371	8,6472
Administração		9,1067	8,6952

# Conclusão

Economia

Agilidade

Acesso facilitado

Confiabilidade

Comparabilidade

# Perguntas?

- Contatos:
  - Cristiano Biancardi
  - [cbianc@uvv.br](mailto:cbianc@uvv.br) || [cpa@uvv.br](mailto:cpa@uvv.br)
  - (27) 3421-2125 / 2266
  - [www.uvv.br](http://www.uvv.br)