

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA WINTER 2026 STUDY OF THE U.S. INSTITUTE FOR STUDENT LEADERS

Tema: Empreendedorismo e Desenvolvimento Econômico

1 SOBRE O PROGRAMA

O *Study of the U.S. Institute for Student Leaders (SUSI for Student Leaders)* é um programa acadêmico intensivo e de curta duração, promovido pelo **Governo dos Estados Unidos**, que reúne estudantes de graduação de diversos países para aprofundar o entendimento sobre liderança e temas de interesse global.

Em 2026, o SUSI sobre **Empreendedorismo e Desenvolvimento Econômico** será realizado no Institute for Training and Development (ITD), em Amherst, Massachusetts, entre **10 de janeiro e 14 de fevereiro de 2026**, com uma viagem cultural e acadêmica a Tucson, Arizona na última semana.

Cada instituto recebe 20 participantes, e para todo o Brasil há apenas **5 vagas disponíveis**.

A **Universidade Vila Velha (UVV)**, por meio de convite do Consulado Americano no Rio de Janeiro, tem a oportunidade de **nomear até 2 estudantes** para concorrer a estas vagas.

IMPORTANTE: a nomeação pela UVV não garante a seleção final, apenas possibilita a participação no processo seletivo nacional.

2 O QUE O PROGRAMA OFERECE

1. Custos totalmente cobertos pelo Departamento de Estado dos EUA (passagens, visto, seguro saúde, hospedagem, alimentação e atividades acadêmicas/culturais).
2. Seminários, palestras, visitas de campo e experiências culturais em Amherst, Boston, Nova York e Tucson.
3. Imersão em alojamento estudantil e convívio intercultural.

3 REQUISITOS DO PROGRAMA

Para ser elegível ao SUSI, o candidato deve:

- Ter no mínimo 18 anos e no máximo 25.
- Estar regularmente matriculado em um curso de graduação (bacharelado, licenciatura ou tecnólogo).
- Ter concluído ao menos o 1º período da graduação até setembro de 2025.
- Ter pelo menos um semestre a ser cursado na UVV após o retorno ao Brasil.
- Possuir fluência em inglês (oral, escrita, leitura e compreensão).
- Demonstrar alto desempenho acadêmico (coeficiente de rendimento) e recomendações de professores.
- Apresentar perfil de liderança, por meio de atividades acadêmicas, comunitárias ou extracurriculares.
- Ter interesse comprovado no tema Empreendedorismo e Desenvolvimento Econômico.
- Não ter experiência internacional significativa (pouca ou nenhuma viagem ou estudo fora do Brasil).
- Demonstrar maturidade, responsabilidade, tolerância e respeito cultural.

4 INSCRIÇÕES PARA O PROCESSO SELETIVO INTERNO UVV

Para participar da seleção interna, o estudante deve:

1. Preencher o formulário de inscrição online **até 19/09/2025 às 12:00** [clicando aqui](#).
2. Anexar no formulário:
 - Histórico escolar atualizado em PDF (solicite com antecedência no Portal do Aluno; se não recebido até a data limite, envie o comprovante da solicitação);
 - Candidate Personal Statement em inglês em Word ou PDF (requisitos no Anexo 2 deste documento);
 - Carta de recomendação de um professor ou supervisor em PDF (modelo disponível no Anexo 3 deste documento);
 - Currículo em inglês em PDF (com experiências profissionais prévias e atividades extracurriculares universitárias ou não);
 - Certificado de proficiência em inglês em PDF (caso tenha).

5 PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo será realizado em 02 (duas) etapas:

ETAPA 1:

AVALIAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO: Os documentos enviados no formulário de inscrição serão avaliados quanto à conformidade com os requisitos deste guia. Serão indeferidas as inscrições que apresentarem uma ou mais das seguintes situações:

- Ausência de qualquer documento obrigatório (histórico escolar, carta de recomendação, candidate personal statement, etc.);
- Documentos em formato diferente do solicitado (ex.: arquivos não enviados em PDF/Word quando exigido);
- Documentos incompletos, ilegíveis ou com informações inconsistentes;
- Histórico escolar não anexado ou, na ausência deste, falta do comprovante de solicitação.

ESTA ETAPA É ELIMINATÓRIA.

ETAPA 2:

SELEÇÃO DOS CANDIDATOS: os candidatos serão selecionados conforme os seguintes critérios:

- a) Maior coeficiente de rendimento acadêmico;
- b) Participação em atividades acadêmicas complementares, como pesquisa de Iniciação Científica, projeto de Extensão Universitária, Monitoria, etc;
- c) Demonstração de liderança e engajamento em atividades estudantis, comunitárias e/ou de voluntariado.

6 FUI SELECIONADO(A) PARA O INTERCÂMBIO. O QUE FAZER AGORA?

Primeiramente, leia todas as instruções deste guia com muita atenção.

A Assessoria Internacional (AI) fará a nomeação dos 2 alunos selecionados para fazerem parte do processo seletivo nacional.

Por favor, pedimos que NÃO entre em contato com o consulado americano por enquanto. Todas as informações necessárias serão enviadas pela AI diretamente por email.

7 RESULTADO DA SELEÇÃO

O resultado da seleção será divulgado por email no dia **22/09/2025** aos endereços de emails cadastrados no momento da inscrição.

8 CONTATO

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Assessoria Internacional:

- E-mail: internacional@uvv.br
- Telefone: +55 27 3421-2020

9 ANEXOS

1. Anexo 1: Documento oficial do programa (em inglês) – com informações completas fornecidas pelo Governo dos EUA.
2. Anexo 2: Candidate Personal Statement
3. Anexo 3: Modelo de carta de recomendação



ANEXO I: DOCUMENTO OFICIAL DO PROGRAMA

Winter 2026 Study of the U.S. Institute for Student Leaders (SUSI for Student Leaders) Entrepreneurship and Economic Development

PROGRAM OVERVIEW AND DESCRIPTION

Study of the U.S. Institutes (SUSIs) for Student Leaders are intensive short-term academic programs that provide groups of foreign undergraduate students with a deeper understanding of American excellence and leadership through a thematic lens. Each Institute hosts 20 participants. The Institutes consist of a four-week academic residency with a series of seminar discussions, readings, group presentations, and lectures. Site visits, cultural activities, and community service complement coursework and academic sessions. The Institutes will include a one-week integrated academic field experience in the United States.

The SUSI on Entrepreneurship and Economic Development will provide participants an overview of principles of entrepreneurship and social entrepreneurship by reviewing the development, history, challenges, and successes of U.S. enterprises and business leadership in the United States and globally. Topics may include, but are not limited to, strategies for economic development, financial literacy, banking, microfinance, organizational development and management, innovation, emerging markets and risk analysis, and strategic business planning. Specific program elements will include visits to community development organizations, economic development centers, a local makerspace, or a courthouse. Sessions cover debate techniques and the business model canvas. The program includes travel to Boston and New York City and an academic field experience to Tucson, Arizona. Community service might include engagement at a local food pantry. The Program Office and implementing partner reserve the right to alter academic sessions and program activities.

CANDIDATE DESCRIPTION AND QUALIFICATIONS

Participants are expected to be highly motivated first through third year undergraduate students from colleges, universities, and other institutions of higher education. Participants should demonstrate leadership through academic work, community involvement, and extracurricular activities. Participants should be receptive of other cultures and be prepared to engage with others in mutual respect. Their fields of study will be varied and may include the sciences, social sciences, humanities, education, business, and other professional fields. Posts should nominate using a merit-based selection process. When possible, Posts should nominate candidates with little or no international experience who represent universities and higher education institutions from different regions of the country. Applicants should be made aware that the program schedule and syllabus are designed for the group, and that sessions will not be customized to their individual interests.

Candidates nominated for this program will:

- demonstrate English language proficiency (speaking, reading, writing, listening);
- demonstrate interest in the topic of Entrepreneurship and Economic Development;
- be between 18 and 25 years of age;
- have at least one semester left of their undergraduate studies, and be committed to returning to their home universities following completion of the program;
- demonstrate strong leadership qualities and potential in their university and community activities;
- indicate a serious interest in learning about the United States;
- have a sustained high level of academic achievement, as indicated by grades, awards, and teacher recommendations;
- demonstrate commitment to community service and extracurricular university activities;
- have little or no prior study or travel experience in the United States or elsewhere outside of their home country;
- be mature, responsible, independent, confident, open-minded, tolerant, thoughtful, and inquisitive;
- be willing to respectfully engage with fellow participants representing different backgrounds and different points of view;



- be willing and able to fully participate in an intensive academic program, community service, and educational travel; and
- be comfortable with campus life, prepared to share living accommodations, and able to adjust to cultural and social practices different from those of their home country.

OTHER ESSENTIAL PROGRAM INFORMATION

Through an award to ITD, ECA will cover all participant costs, including program administration; international and visa travel, travel allowances, domestic travel, and ground transportation; book, cultural, mailing, and incidental allowances; and housing and subsistence, as well as arrange and pay for participants' international and visa travel costs and travel allowances within set limits and in coordination with posts.

Program Requirements and Restrictions: Candidates should be made aware that they are applying for an intensive and rigorous academic Institute and are expected to fully participate in all aspects of the program. Participants must attend all lectures, participate in all required organized activities, and complete all assignments. **Due to the intensive nature of the program, participants should not expect to fulfill professional or academic obligations, including remote work for jobs or internships, classwork, or examinations for their home university, while in the United States.** Doing so will count as an unexcused absence from program activities. Family members and/or friends may not accompany or join participants for any part of the program. Please make these requirements clear to all nominees.

English Language Ability: **English Language proficiency is required to participate in this program.** All candidates must be proficient in English so that they can actively participate in the academic program. Therefore, candidate interviews must be conducted in English. If resources and circumstances allow, the SUSI team recommends in-person interviews. Host institutions will consider the varying levels of participants' comprehension and speaking ability and will prepare lectures and discussions that meet the highest academic standards while using language appropriate for students where English is their second or third language.

Housing and Meal Arrangements: Housing will be in shared or single university dorms on campus or full-service hotels within walking distance of most classroom



activities. Male and female participants will be housed in separate quarters. In addition to regular group meals and a university meal plan, participants may have access to a kitchen to cook some meals on their own. It is important that nominees are aware of these arrangements and that they are comfortable with such accommodations. All participants will be expected to respectfully share communal spaces and any necessary responsibilities.

Special Accommodations: Care will be taken to ensure that any special requirements regarding diet, daily worship, housing, and medical care are satisfied. Special accommodations will be made available to the greatest extent possible. Should a participant need accommodations due to health and safety concerns, the institute will follow Centers for Disease Control and Prevention (CDC) or host institution guidelines.

Health Benefits: All participants will receive the Department of State's Accident and Sickness Program for Exchanges (ASPE) health benefit during the U.S.-based in-person component, which provides coverage of up to \$100,000 with a \$25 co-pay per medical visit and a \$75 co-pay per emergency room visit, for the duration of the program. Pre-existing conditions may be covered up to \$100,000, subject to policy exclusions and limitations. Information on the health benefit program may be found online at <https://www.sevencorners.com/gov/usdos>.

Travel Policy: Participants are not allowed to arrive in the United States prior to the start date of the SUSI or remain in the United States after the end date. To avoid the logistical difficulties of delayed arrivals, participants will be expected to make accommodations with their university and exam schedules to be able to arrive on the scheduled arrival day. Similarly, participants will not be permitted to leave the SUSI to visit relatives or friends while in the United States. If a relative or friend wishes to visit a participant, it will be considered on a case-by-case basis in consultation with the ECA program officer and the host institution. Participants are required to return to their home countries immediately following the end of the Institute.

Grounds for Program Dismissal: Violations of program rules, host institution rules, or local, state, or federal laws can be grounds for immediate dismissal from the program. It is important that these requirements and restrictions be made clear to all candidates before nominations are submitted.

ANEXO II:

CANDIDATE PERSONAL STATEMENT

Como parte do processo de candidatura ao Winter 2026 Study of the U.S. Institute for Student Leaders (SUSI), cada candidato deve elaborar um Personal Statement (declaração pessoal) de até 500 palavras, em inglês, respondendo às questões abaixo.

O texto deve apresentar sua trajetória, interesses, motivações e objetivos relacionados ao programa, de forma clara, estruturada e autêntica.

Perguntas a serem respondidas (em inglês):

- What about your background and interests makes you competitive for the SUSI program?
- What will you contribute to the program?
- How will your participation in the SUSI program affect your local community, region, or country?
- How will the SUSI exchange affect you personally or professionally?

Orientações gerais:

- O texto deve ser escrito em inglês.
- Limite máximo: 500 palavras.
- Escreva de forma clara, objetiva e pessoal, mostrando suas experiências, valores e motivações.
- Procure responder às perguntas de maneira equilibrada, conectando sua trajetória pessoal e acadêmica aos objetivos do programa.
- Não assine o documento ao final.

NOTA: O documento deve ser enviado em formato Word (.docx) ou PDF, de forma digital e que permita copiar o texto. Não assine o documento ao final.

ANEXO III: MODELO PARA CARTA DE RECOMENDAÇÃO

Caso o professor ou supervisor prefira realizar uma carta em outro modelo, não haverá qualquer prejuízo ao estudante participante do processo de seleção.

Nome do Professor/Supervisor

Assunto: Carta de recomendação

Data: xx/xx/xx

À (nome da Instituição que o aluno irá aplicar)

Parágrafo 1. Recomendação Geral, por desempenho do estudante na disciplina do docente autor da recomendação (apagar título)

Esta é uma carta de recomendação para o aluno xxxx, matrícula xxxxx da Universidade Vila Velha. O aluno xxxx foi meu aluno na disciplina xxxx do curso de xxxx no ano de 20xx. (Recomenda-se inserir os dados de desempenho do estudante e sua comparação aos demais participantes da turma).

Parágrafo 2. Dados sobre atividades extracurriculares, caso o docente tenha conhecimento (Iniciação Científica, Atividade de Extensão, Monitoria)

O estudante xxxx participou do programa xxxx (projeto ou programa de extensão) /foi meu orientando de iniciação científica/atuou como meu monitor....

Parágrafo 3. Dados sobre competências socio-emocionais (soft skills).

O estudante xxxx sempre demonstrou empatia e capacidade de trabalho em equipe

Conclusão

Recomendo o aluno xxxx pois, (descrever os adjetivos, desenvoltura do aluno e razões que inspiram a sua recomendação-escrita livre).

(Assinatura à próprio punho ou assinatura digital)

Nome do Professor

Curso

NOTA: A carta de recomendação deverá ser redigida tanto em português quanto em inglês. A assinatura do professor deve constar nas duas vias (português e a tradução).

OBS.: O estudante deverá solicitar ao professor que ministrou a disciplina, para que realize sua carta de recomendação. Este modelo serve como base para que o professor escolhido consiga se nortear na preparação da carta de recomendação.